



綿陽職業技術學院  
MIANYANG POLYTECHNIC



# 高等职业教育质量报告 (2023 年度)

绵阳职业技术学院编制

二〇二三年十二月

## 高等职业学校（企业）编制发布质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：绵阳职业技术学院

填表时间：2023 年 12 月 29 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	绵阳职业技术学院	2023. 12. 29	<a href="https://www.mypt.edu.cn/xxjj/zlbg.htm">https://www.mypt.edu.cn/xxjj/zlbg.htm</a>	
2	科大讯飞股份有限公司	2023. 12. 29	<a href="https://zcb.mypt.edu.cn/info/1062/1273.htm">https://zcb.mypt.edu.cn/info/1062/1273.htm</a>	
3	东材集团科技股份有限公司	2023. 12. 29	<a href="https://zcb.mypt.edu.cn/info/1062/1274.htm">https://zcb.mypt.edu.cn/info/1062/1274.htm</a>	

- 注：1. 填表单位指高职学校。  
2. 发布网址请填写具体链接。

## 内容真实性责任声明

学校对绵阳职业技术学院中国职业教育质量  
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：  
法定代表人（签名）：  
2023年12月25日

## 前言

绵阳职业技术学院是四川省绵阳市人民政府举办的一所综合类高职院校。学校起源于 1933 年创办的江苏省立宿迁玻璃科职业学校。2001 年，经四川省人民政府批准建立。2013 年，学校建成“国家示范性高等职业院校”。2020 年，学校建成四川省“优质高等职业院校”。2021 年，学校被列为四川省“双高计划”建设单位。

学校以“重德、精业、求实、创新”为校训，秉持“诚信为基、能力为本、创新为魂、特色为翼”的办学理念，形成了“传承建材行业优势，服务中国（绵阳）科技城建设，政校企研四方联动共育高端技术技能型人才”的办学特色，人才培养质量稳步提升。在 90 年的办学历程中，学校积淀了深厚的文化底蕴，为建材行业和地方培养各类专门人才 14 余万人，涌现出了中国国画领域葡萄画的一代宗师苏葆祯、中国硬笔书法第一人庞中华、中国第一代非职务专利权人曾祥炜、重庆市经济风云人物敖志平、全国劳动模范李华胜、国家级技能大师张宝等一大批杰出人才。

学校先后获得全国职业教育先进单位、四川省最佳文明单位、四川省高校毕业生就业工作先进单位、四川省对口帮扶藏区彝区贫困县先进集体、绵阳市建设中国科技城和西部现代化强市先进集体等荣誉，被列为四川省首批高端技术技能本科教育试点院校。2023 年，学校成功创建“四川省依法治校示范校”“四川省绿色学校”。

2023 年 6 月，学校成功召开第四次党代会，选举产生了学校新

一届党委和纪委领导班子，确立了“中国特色高水平职业技术大学”发展目标和“12345”的发展思路，走过 90 年光辉历程的绵阳职业技术学院在高质量发展的道路上焕发出更加绚丽的光彩。



2023 年 6 月 29 日，中国共产党绵阳职业技术学院第四次代表大会隆重召开

2023 年 9 月，学校迎来了 90 华诞，举办了盛大的 90 周年校庆活动，关心和支持学校的各界人士齐聚一堂，总结学校办学经验和成果，共谋学校高质量发展大计。



学校隆重举行“薪火相传九十载 踔厉奋发新时代”庆祝建校 90 周年文艺晚会

# 目 录

1. 学校情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	1
1.3 设施设备 .....	2
2. 人才培养 .....	3
2.1 党建引领 .....	3
2.2 立德树人 .....	7
2.3 资助情况 .....	11
2.4 专业（群）建设 .....	13
2.5 课程建设 .....	15
2.6 师资队伍发展 .....	17
2.7 教学方法改革 .....	23
2.8 教材建设 .....	25
2.9 教学资源建设 .....	25
2.10 技能大赛 .....	27
2.11 创新创业 .....	28
2.12 学生素质 .....	30
2.13 招生就业 .....	31
2.14 升学情况 .....	34
2.15 在校体验 .....	35
3. 服务贡献 .....	39
3.1 科研与技术服务 .....	39
3.2 服务地方发展 .....	39
3.3 服务乡村振兴 .....	40
4. 文化传承 .....	42
4.1 传承中华优秀传统文化 .....	42
4.2 传播中华优秀传统文化 .....	45
5. 国际合作 .....	48

5.1 留学生培养 .....	48
5.2 合作办学 .....	49
5.3 开发标准 .....	51
5.4 助力“一带一路”建设 .....	52
6. 产教融合 .....	53
6.1 产教融合情况 .....	53
6.2 产业学院建设 .....	55
6.3 开放型区域产教融合实践中心建设 .....	56
7. 发展保障 .....	56
7.1 国家政策落实 .....	56
7.2 地方政策落实 .....	58
7.3 学校治理 .....	60
7.4 质量保证体系建设 .....	60
7.5 经费投入 .....	60
8. 挑战与展望 .....	61
8.1 面临的挑战 .....	61
8.2 未来展望 .....	62
附表 .....	63
表 1 人才培养质量计分卡 .....	63
表 2 教学资源表 .....	63
表 3 服务贡献表 .....	65
表 4 国际影响表 .....	66
表 5 落实政策表 .....	67

## 图目录

图 1-1 2022-2023 年学生发展质量情况的数据分析图 .....	2
图 2-1 学校召开 2023 年全面从严治党、党建与宣传思政工作会议 .....	4
图 2-2 学校领导到所联系党支部开展专题党课 .....	5
图 2-3 2023 年 03 月 31 日材建五支部赴黄继光纪念馆 .....	6
图 2-4 学校青马班赴“两弹城”开展社会实践活动 .....	9
图 2-5 学校开展弘扬伟大抗震救灾精神，做文化自信忠诚践行者的专题讲座 .....	9
图 2-6 青年志愿者服务总队获评游仙区第二届公益创投大赛“优秀项目” .....	11
图 2-7 学生资助工作数据 .....	12
图 2-8 绵阳职业技术学院“三阶七级”专业诊改模式 .....	14
图 2-9 大数据与财务管理专业群课程体系 .....	15
图 2-10 近三年课程建设情况 .....	16
图 2-11 师资结构变化对比图 .....	18
图 2-12 年新教师见面会 .....	19
图 2-13 化学分析博士工作站 .....	20
图 2-14 2023 年青蓝工程结对拜师仪式 .....	22
图 2-15 校长为新进教职工做专题培训 .....	23
图 2-16 教师参加省级教师教学能力大赛 .....	24
图 2-17 近三年资源覆盖全校课程的比例 .....	26
图 2-18 教师团队参加全国比赛 .....	28
图 2-19 省级大学科技园外景 .....	29
图 2-20 初次就业率 .....	32
图 2-21 省内就业率 .....	32
图 2-22 毕业生初起薪 .....	34
图 2-23 学校召开 2023 年秋季学期校领导接待日座谈会 .....	35
图 2-24 学校开展大学生心理健康教育月活动 .....	37
图 2-25 学校 5.25 我爱我心理健康教育特色活动成果展之一 .....	37
图 2-26 学校开展“以梦为马 艺动韶华”音乐分享会 .....	38
图 2-27 高雅艺术进校园 .....	38



图 4-1 羌绣技能大师杨华娟向学生示范羌绣技艺 .....	44
图 4-2 许舒婷老师在绵阳市游仙区铁炉村开展现场教学 .....	45
图 4-3 留学生 OUSAPHONE SOKXAY 在首届成渝地区国际中文教育大赛中获得第一名 .....	46
图 4-4 留学生 OUSAPHONE SOKXAY (右一) 国际中文教育大赛决赛中 .....	46
图 4-5 王敏老师指导留学生杨伯路等人写中国字、画中国画 .....	47
图 4-6 旅游管理专业学生向俄罗斯客人展示我国传统茶艺, 深受客人好评 .....	47
图 5-1 绵阳职业技术学院在籍留学生统计 .....	48
图 5-2 2023 年春季学期国际学生入学教育 .....	49
图 5-3 2023 年暑假留学生安全工作会 .....	49
图 5-4 中意合作办学教育部官方公开信息 .....	50
图 5-5 绵阳职业技术学院埃塞俄比亚国家职业标准开发项目立项文件 .....	52
图 6-1 功能复合材料产教融合示范项目推进会 .....	54
图 6-2 绵阳米粉产业学院成立揭牌仪式 .....	55
图 7-1 2022 年度办学经费收入结构图 .....	61

## 表目录

表 2-1 学校建设专业教学资源库列表 .....	14
表 2-2 2023 届毕业生就业率统计表 .....	32
表 2-3 2023 届毕业生就业对口率统计表 .....	33

## 案例目录

【案例 1-1】建设数字校园“双中台” 打造数服聚合“双格局” .....	2
【案例 2-1】构建“一核两点三线四面五体”大学生劳动教育新模式 .....	6
【案例 2-2】打造“阅读+”服务模式 阅推工作迈上新台阶 .....	8
【案例 2-3】“数字反哺”智慧助老志愿服务 .....	10
【案例 2-4】立体资助暖人心, 照亮学子求学路 .....	12
【案例 2-5】大数据与财务管理专业群构建能力递进“平台+模块+方向”的课程体系 .....	15
【案例 2-6】持续推进 不断总结 课程思政见成效 .....	16
【案例 2-7】数字化教学资源助力教师教学能力提升 .....	24

【案例 2-8】构建多样化文献资源服务体系，育人资源助力教学与科研 .....	26
【案例 2-9】积极开展信息素养教育，提升师生数字素养与技能 .....	30
【案例 4-1】打造“阅读+”服务模式 阅推工作迈上新台阶 .....	42
【案例 4-2】守住非遗根脉、政校企研联动、共育高技人才 .....	43
【案例 4-3】 守正创新 艺可载道 .....	44
【案例 6-1】产教深度融合，助推电子信息专业群高质量发展 .....	54
【案例 6-2】“三制四融”校企共建科大讯飞人工智能产业学院 .....	55

# 绵阳职业技术学院

## 高等职业教育质量报告（2023 年度）

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

学校坐落于中国（绵阳）科技城，分校本部和南校区两个校区。近年来，学校牢牢把握“中国科技城建设”“成渝地区双城经济圈建设”“一带一路”三大战略机遇，始终坚持服务绵阳经济社会发展，紧紧围绕“五市战略”，以现代职教理念大力推行产教融合、协同育人，形成建筑材料特色突出、电子信息优势明显、政校企研联动育人、军民融合协同创新的办学特色，走出了一条适合西部地方高职院校实际的高质量发展路子。

学校现设有 21 个职能部门和 8 个二级教学单位，二级教学单位分别是马克思主义学院、公共教育学院、材料与建造学院、电子与信息学院、财经商贸学院、智能制造学院、旅游与管理学院、艺术设计学院。开设 37 个专科专业，与本科院校合作联办 2 个职教本科专业。

#### 1.2 学生情况

2023 年在校专科学生 12119 人，毕业专科学生 4292 人。以上数据与 2022 年的 12303 人、4257 人相比，基本持平。学生的来源结构主要包括三年制普通中专、普通高中、五年一贯制升学、扩招和留学生，分别为 38.7%、48.0%、10.7%、2.6%，与 2022 年相比，各层次学生比例变化幅度不大。学生巩固率达到 95%，培训规模覆盖率达到 90%，学生体质测评合格率为 90%，学生文化基础课合格率达到 89%，

以上数据相比于 2022 年，均有所增加，增幅达到 2.3%、3.3%、4.6%、5.4%，见图 1。

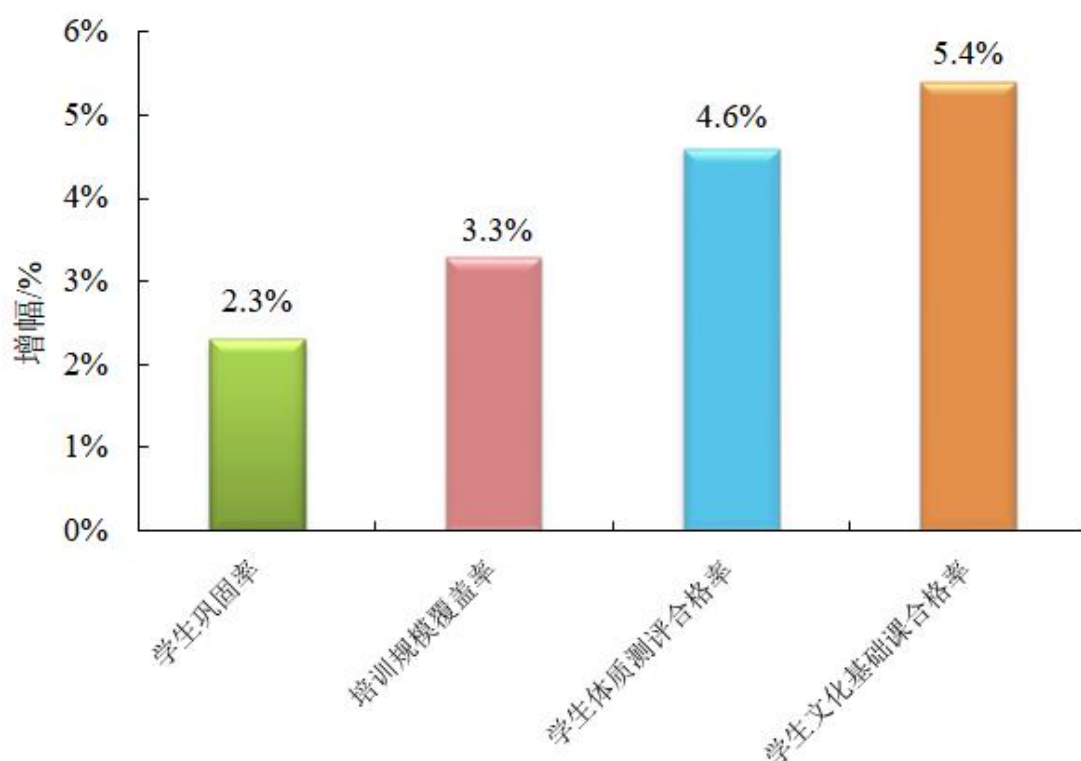


图 1-1 2022-2023 年学生发展质量情况的数据分析图

### 1.3 设施设备

学校加大资金投入，持续改善教学条件。至2023年8月31日，学校占地面积514447.3m<sup>2</sup>，校舍303914m<sup>2</sup>。学校生均校园占地面积39.70m<sup>2</sup>/生、生均校舍建筑面积23.45m<sup>2</sup>/生。纸质图书达到98.44万册，电子图书达到89.15万册。新增教学科研仪器设备值2592.72万元，总值达到21027.64万元，生均1.62万元/生。校内实践教学工位总数7815个，生均0.75个/生。校园网主干最大宽带20GB。

#### 【案例 1-1】

### 建设数字校园“双中台” 打造数服聚合“双格局”

“十四五”以来，学校以“共享互通、数据治校、师生为本、面向服务”为原则，不断完善体制机制，加强基础设施建设，以“双中台”建设作为学校数字化转型的核心突破口，着力打造“数聚赋能，服聚提质”的数字校园“双格局”。

依托数据中台，加速开展业务数据化、数据资产化、资产价值化为特征的数据治理工作，有序推动数据的互联互通、开放共享。依托服务中台，打破部门壁垒，整合和优化各项服务资源，形成服务合力，不断满足师生的多样化需求，提供更加优质的服务体验，将“以师生为中心”的服务理念落到实处。

基于良好的服务治理和数据治理成效，学校陆续成为四川省职业教育信息化标杆学校、国家职业教育信息化标杆学校立项建设单位。“构建智慧校园新基座，赋能师生服务新转型”案例被教育部教育信息化技术标准委员会评选为2023年数字教育标准优秀应用案例。2023年11月，校长王荣海应邀出席“2023智慧校园广州论坛”并作主旨报告，得到了参会嘉宾的一致好评。

## 2.人才培养

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 建立健全党建工作制度，全面夯实“党建根基”

学校大力推进新时代党建工作“双创”行动，努力构建高质量党建引领学生思政教育和人才培养的工作机制。完善《党员“三联系”制度》《支部周例会制度》《党员讲党课制度》等工作规范，为支部标准化规范化建设提供制度保障。严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握马克思主义在意识形态领域的指导地位。着力打造党建特色品牌，培育优秀支部工作法，常态化开展党务干部培训，强化党务干部队伍建设，不断提升党建工作的标准化和科学化水平。落实党建工作责任清单，依托党建信息系统，实现党员信息动态管理。截止到2023年8月，储备学生入党申请人1778人，储备学生入党积极分子1388人；2022年9月至2023年8月间，以团组织推优的方式新发展学生党员65人。本学年，依托党委党校培训培养学生入党积极分子和发展对象678人，其中508人顺利取得结业证书，合格率74.9%以上。



图 2-1 学校召开 2023 年全面从严治党、党建与宣传思政工作会议

### 2.1.2 严格落实党建工作要求，全面实施“强基工程”

以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，深入学习贯彻党的二十大精神，采取“线上自学+线下集中学习”的方式，深入开展政治理论学习。在“五四”“七一”“十一”等重要节庆时间，策划开展主题鲜明的主题党日活动，以党建带动班团活动开展。多节点开展政治理论宣讲，巧用新生入学教育、开学典礼等活动，有针对性地开展讲党课活动。用好学校、学院、相关职能部门各类新媒体平台，定期发布师生风采、党团活动、党建知识等内容，强化网络思政工作的政治引领。



图 2-2 学校领导到所联系学生党支部讲授专题党课

### 2.1.3 创新实施党建工作模式，全面做到“三个融合”

结合专业人才培养特点，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，依托辅导员工作室、大师工作室、创新实践基地、志愿服务品牌项目、大学生综合素质“菁英班”等，将学生成长成才引领与党建活动相融合。探索实施“党团班”一体化工作模式，加强“党团班”三级组织建设，通过活动育人、组织育人、管理育人、实践育人，构建党团班组织建设一体化、运行机制一体化、思想引领一体化格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 2-3 材料与建造学院学生党支部赴黄继光纪念馆开展主题党日活动

【案例 2-1】

## 构建“一核两点三线四面五体”大学生劳动教育新模式

材料与建造学院第五支部聚焦“一核”阵地（立德树人根本任务），发挥党建引领作用；整合“两点”资源（校内校外），建好劳动教育基地；抓住“三条”主线（全国劳模先进事迹、大国工匠精神谱系、优秀毕业学生励志成才典型案例），传播劳动教育观念；融合“四面”教育（课程建设、实训基地、活动组织、生活养成），丰富劳动教育内涵；构建“五位”体系（课程育人、实训育人、生活养成、劳动活动、劳动文化），增强劳动教育成效。

以劳动教育为主题成功立项各级各类课题 11 项，形成了“党建+劳动教育”校级党建工作品牌 1 个，形成劳动教育典型案例 1 个并在四川省教育厅网站和中国建材报宣传推广，研究成果所形成《加强新时代大学生劳动教育改革实施方案》为绵阳市教育主管部门出台劳动教育文件提供决策参考，2022 年全年共有 65 名学生取得四川省大学生综合素质 A 级证书，劳动教育辅导员工作室建设经验得到“高校辅导员在线”微信公众号推广。



## 2.2 立德树人

### 2.2.1 聚焦思想引领，推动铸魂育人

以主题班会为主要载体，组织开展了十三场主题鲜明、内容丰富、成效显著的班会活动。用好新生入学、开学第一课、毕业季等关键时间节点，以绵职易班微信公众号为依托，以“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动、“我眼中的劳动者”作品征集活动、技能成才强国有我活动、“我眼中的劳模精神、劳动精神、工匠精神——绵职师生接力讲”视频讲述征集活动、“凝聚社会共识，合力共抗艾滋”防艾宣传主题活动、反邪教优秀原创作品征集评选、科普达人活动、廉洁主题教育等为具体实施路径，以大学生年度人物推选展示为契机，以“五一”假期安全的温馨提示、致全体2023级新生的安全温馨提示、暑假安全温馨提示为载体，进一步将大学生思想政治教育工作做实、做细、深入。制定《绵阳职业技术学院“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作方案》《绵阳职业技术学院辅导员入驻学生公寓的管理规定(试行)》，逐步形成“1+2+6+12+N”一站式学生社区综合管理模式，用“浸润式教育”将思想政治工作做到“家”。

### 2.2.2 聚焦人才培养，培育优良学风

加强学风建设，以学风促校风。以常规学风督察为主渠道，以第六届“书山·学海”学风建设月活动为主要抓手，以主题班会竞演、正风肃纪学风督查、“海绵驿站·走进中华文化、领雁计划·“优良学风荣誉岗”创建评选等平台为载体，引领学生乐学、爱学、善学、勤学的优良学风，推动“2118”学风思政体系落实落细，助力学校人

才培养质量提升。本年度，1 名学生荣获全国“百佳心理委员”，122 名学生被评为四川省优秀大学毕业生，1 名学生荣获四川省大学生年度人物提名奖，139 人获四川省大学生综合素质 A 级证书。

### 【案例 2-2】

## 打造“阅读+”服务模式 阅推工作迈上新台阶

在“全民阅读”大背景下，图书馆阅读推广工作从“积极倡导”到“主动推进”转变。围绕世界读书日和打造“校园阅读文化节”品牌建设，多方位、多形式、多角度打造全阅读新场景，丰富读者阅读新体验，拓宽阅读空间服务，延伸阅推活动触角，以场景式、沉浸式、互动式的“阅读+”活动服务模式，营造全民阅读书香氛围，构建学校“全民阅读”工作高质量发展。2023 年 4 月，图书馆报送的《温党史辉煌，沐绵职书香》阅读推广项目入选 2022 年四川省全民阅读“三个一百”示范工程优秀案例。2023 年度，图书馆接待读者超 10 万人次，开展劳动教育实践活动达 40 次，参加人数达 2000 人次，开展阅读推广活动 30 余项，参与人数达 7000 人次，集体奖 6 项，教师个人奖 18 项，学生个人奖 53 项。在 2023 年川渝地区“图书馆杯”全民英语口语大赛暨第六届“图书馆杯”四川全民英语口语大赛中，荣获“优秀组织单位奖”；在四川省高校‘新时代 新征程 新作为’创意微视频大赛中，荣获“最佳组织奖”；在 2023 年“中文在线杯”全国高职高专信息素养大赛省赛和国赛中，均荣获“最佳组织奖”；被绵阳市图书情报学会评为“先进单位”荣誉称号。

### 2.2.3 聚焦全面发展，打造育人活动

实施育人阵地提质增效计划，加强校园文化活动精品项目培育建设，鼓励二级学院根据自身专业特色打造学院学生活动精品项目。目前已形成以“朗读者、劳动教育”等为矩阵的品牌活动，依托两个校级名班主任（辅导员）工作室，举办主题演讲比赛、征文比赛、志愿者服务活动、摄影大赛、素质拓展、文化艺术交流、职业生涯规划和就业指导讲座、生涯发展能力团体辅导等一系列活动，全方位促进学

生全面发展。以党的二十大精神为引领，以学校 90 年发展征程为线索，以新时代新发展新变化为导向，举办庆祝学校 90 周年文艺晚会。充分发挥团组织的桥梁和纽带作用，以党建带团建，以团建促党建，持续实施青马工程和“5+1”全校团学干部系列培训，完善团学会、“三化”考核办法制度，凸显干部作风与能力建设，联动“两



图 2-4 学校青马班赴“两弹城”开展社会实践活动



图 2-5 学校开展弘扬伟大抗震救灾精神，做文化自信忠诚践行者的专题讲座  
弹城”“5·12 汶川特大地震纪念馆等红色基地”开展实践教育活动，

完善系统化的、可持续的学生干部培养体系。把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为每月主题教育的首要任务，严格落实“三会两制一课”制度，建构起“学习月月有清单+课件月月有发布+活动月月有示范+支部月月有评比”的青年学习党的科学理论的常态化模式，每月推出参与性、沉浸式、场景感的示范性团日活动和团课 10 余场。继续开展“我为同学做件事”等活动，搭建学校与学生之间的沟通桥梁，充分回应学生诉求。108 名同学荣获省、市级志愿者服务证书，“数字反哺”智慧助老志愿者项目荣获绵阳市青年志愿者服务优秀项目，电子与信息学院志愿者服务分队荣获绵阳市青年志愿服务优秀组织。组织学生参加第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛，6 个项目荣获省级奖项，荣获一项二等奖，五项三等奖的好成绩。在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效全国决赛中，余杰、杨艺、许晋豪、黄俊熊参赛项目《净土——首创三靶向矿山土壤生态原位修复系统》经过层层选拔和激烈竞争，最终荣获“高职组技术革新类”铜奖。

### 【案例 2-3】

## “数字反哺”智慧助老志愿服务

学校高度重视志愿服务在学生成长成才过程中的作用，以志愿服务促进学生将所学所得反哺社会，并形成常态化服务、社会化参与的工作格局，持续擦亮“绵职红”志愿服务“金招牌”，全力打造特色志愿服务新品牌、推进志愿服务标准化。学校电子与信息学院青年志愿者服务队结合学院专业学科特点，精准把握当代养老这一社会问题，创新提出“数字反哺”智慧助老志愿服务项目。该项目紧紧围绕老年人出行、就医、消费、文娱、办事等高频事项和服务场景，聚焦解决老年人运用智能技术的困难，为老年人跨越“数字鸿沟”提供支持服务，帮助解

决当下老年人在智能技术面前遇到的困难。该项目在荣获绵阳市青年志愿者服务优秀项目的同时，还与与游仙区民政局、区新时代文明实践服务中心、乐趣社工组织代表签订协议未来进行相关推广实践。



图 2-6 学校青年志愿者服务总队志愿服务项目获评游仙区新时代文明实践“双晒双评”优秀志愿者服务暨第二届公益创投大赛“优秀项目”

### 2.3 资助情况

依据国家奖助政策，困难认定 4724 人；评审上报国家奖助学金 4262 人次，合计金额 1480.44 万元。办理应征入伍学费补偿、减免 449 人次，合计金额 327.22 万元。发放大学生勤工助学酬金 437 人次，24.38 万余元。开设绿色通道保障了 550 名家庭经济困难新生顺利入学。办理四川省建档立卡贫困学生资助 192 人次，合计金额 76.8 万元。办理生源地助学贷款 1543 人，合计金额 771.5 万余元。执行校方责任险有关规定，为全校（含南校区）13449 名学生投保，共计

金额 20.1735 万元。评审校内各类奖学金 372 人，共计金额 41.4 万元。评审发放临时困难补助 92 人，共计金额 131.1 万元。落实凉山州州外就读学生补助 6 人，合计 0.9 万元。



图 2-7 学生资助工作数据

【案例 2-4】

### 立体资助暖人心 照亮学子求学路

一是注重机制完善，夯实资助育人之基。先后出台修订完善《绵阳职业技术学院学生资助管理办法》等共计 10 余项管理制度。优化以“精准度”和“育人”为关键词的校院联动家庭经济困难学生评选机制。二是注重精准资助，纾解学业生活之困。通过开展定期的督查、调研与走访交流深入了解各二级学院和学生本人对学校资助工作的意见和建议，建立经济困难学生定期回访机制，注重学生评价，提升资助育人工作实效。三是注重思想引领，铸牢向上向善之魂。坚持“资助是手段，育人是核心”的工作理念，把立德树人融入资助工作全过程。以主题班会，主题征文比赛、微视频比赛、宣传画比赛等主题活动为有效载体，搭建形式多样的实践平台，以典型宣传激励学生立大志、求卓越，强化资助育人功效。

## 2.4 专业（群）建设

根据学院《“十四五”事业发展规划》及《“十四五”人才培养与专业建设规划》，对接成渝地区双城经济圈重点产业、四川省“5+1”产业体系和绵阳“4+8+1”产业体系，围绕学院第四次代表大会确定的办学目标，结合各专业群建设需要，进一步优化“1+3+7+X”专业群发展体系。一方面按照办精品专业要求停招了应用化工技术、模具设计与制造、现代文秘等3个专业；一方面按照办前沿专业要求新增了工业互联网应用、装配式建筑构件智能制造技术、行政管理和智能产品开发与应用等四个专业。在优化联合办学条件基础上，稳定电子信息科学与技术、材料科学与工程两个本科层次职教改革试点的办学规模，2023年全校三年制专科招生专业共37个，本科招生专业2个。

对标产业、行业发展，结合新时代职业教育教学要求，按照突出重点、打造特色的要求，完成11个专业群2023版人才培养方案修订。进一步实施专业建设数字化升级改造，对接云计算、大数据、物联网、工业互联网、区块链、人工智能、虚拟现实与增强现实等数字经济产业，新增和改造了工业互联网应用、信息安全技术、财税大数据应用、大数据与财务管理、酒店管理与数字化运营、物联网应用技术等专业。

启动了“三阶七级”专业运行质量测评工作，对全校所有专业开展运行质量监测，通过诊改，不断明差距、找问题、析原因、研措施、改计划。

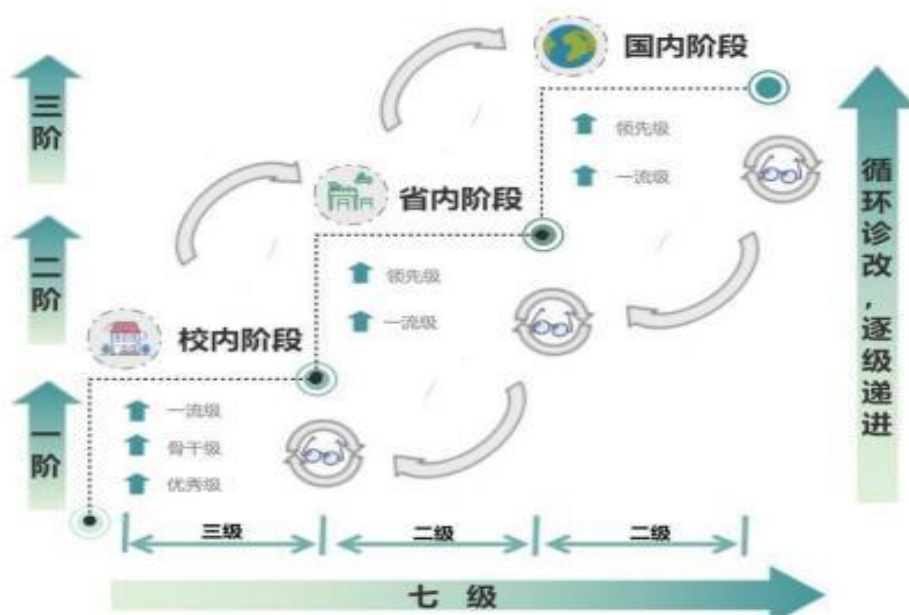


图 2-8 绵阳职业技术学院“三阶七级”专业诊改模式

大力推进加快数字资源建设，提升信息化教学水平。优化和完善 9 个校级教学资源库，成功主持申报 1 个国家级教学资源库和 2 个省级专业教学资源库，参加 2 个省级专业教学资源库建设。

表 2-1 学校建设专业教学资源库列表

序号	教学资源库名称	级别	备注
1	建筑材料工程技术国家级职业教育专业教学资源库	国家级	
2	电子信息工程技术省级职业教育专业教学资源库	省级	主办单位
3	机械设计与制造省级职业教育专业教学资源库		主办单位
4	建筑材料工程技术省级职业教育专业教学资源库		国家级认定 省级
5	旅游管理专业群省级职业教育专业教学资源库		参与建设
6	产品艺术设计省级职业教育专业教学资源库		参与建设
7	建筑工程技术校级职业教育专业教学资源库		校级
8	电子信息工程技术校级职业教育专业教学资源库		
9	机械设计与制造校级职业教育专业教学资源库		
10	软件技术校级职业教育专业教学资源库		
11	旅游管理校级职业教育专业教学资源库		
12	物联网应用技术校级职业教育专业教学资源库		
13	电气自动化技术校级职业教育专业教学资源库		
14	人力资源管理校级职业教育专业教学资源库		
15	产品艺术设计校级职业教育专业教学资源库		



## 2.5 课程建设

以专业群为基础，对标国家专业教学标准，按照“底层共享、中层分立、顶层可选”思路，重构能力递进的“平台+模块+方向”的专业群课程体系，严格按照教育部规定开齐开足思政教育课程和公共基础课程。

【案例 2-5】

### 大数据与财务管理专业群

#### 构建能力递进“平台+模块+方向”的课程体系

大数据与财务管理专业群对接行业岗位技能需求，开设财务大数据分析可视化、工业数据采集技术、工业互联网平台应用、大数据原理与应用、人工智能基础、云计算技术应用、虚拟化技术及应用等与云计算、大数据等行业前沿需求的专业核心课程。



图 2-9 大数据与财务管理专业群课程体系

大力推动课程思政与思政课程同向同行，在国家职业教育智慧教

育平台建成了《建材化学分析技术》等 2 门国家级精品在线开放课程；建成《混凝土外加剂生产与应用技术》等 5 门省级精品在线开放课程、《前端交互设计基础》等 2 门省级创新创业示范课程、《安全环保与节能减排》《C 语言程序设计基础》等 6 门校级精品在线开放课程、《电气运行》等 24 门校级课程思政示范课程，在丰富了数字化教育教学资源的同时，有力提升课程团队“三教”改革的能力和水平。

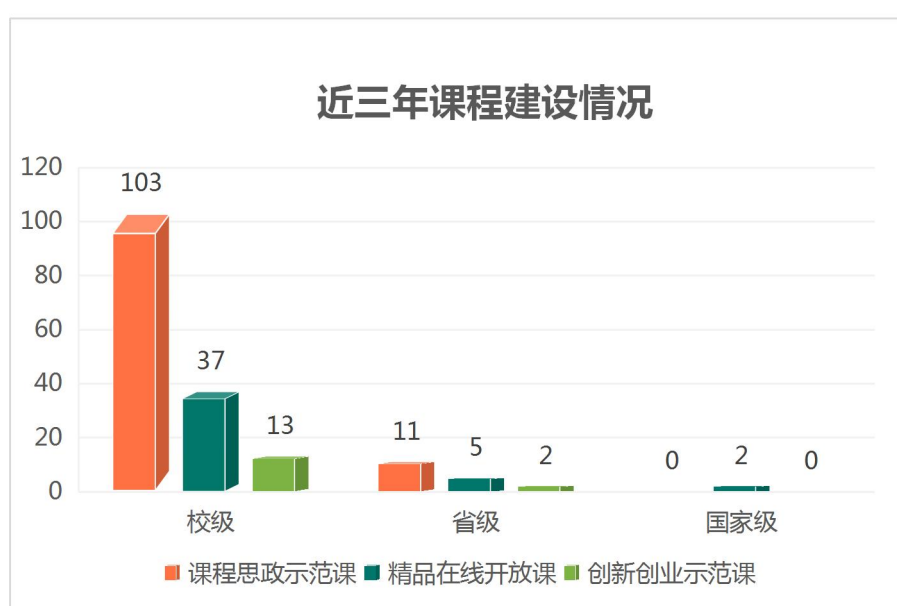


图 2-10 近三年课程建设情况

【案例 2-6】

持续推进 不断总结 课程思政见成效

一、持续推进，彰显大思政格局

学校出台了《绵阳职业技术学院课程思政示范项目建设实施意见》，以年度为单位持续推进课程思政建设工作。2023 年，以第三批省级课程思政示范项目建设成效为引领，组织了 2021 年校级课程思政示范项目验收工作，6 个校级示范专业，5 个示范团队及 19 门示范课程顺利通过验收。启动了 2022 年课程思政示范项目验收和 2023 年课程思政示范项目申报工作。课程思政覆盖面不断扩大，形成了绵职“大思政”格局。

二、经验总结，孵化省级典型案例

根据《四川省教育厅关于开展高等学校课程思政标杆院（系）和课程思政典型案例遴选工作的通知》文件精神，结合学校课程思政示范项目建设现状，遴选符合条件的4个项目申报“四省首批高等学校课程思政标杆院（系）和课程思政典型案例”，1个专业层面，1所学校层面和2个课程层面课程思政案例均被认定为省级典型案例。

## 2.6 师资队伍发展

### 2.6.1 师资队伍情况

学校现有教职工756人，校外兼职教师274人。市委编办核定编制数为723个，现有在编人员643人、编外聘用49人，其中：专任教师601人、生师比达17.47%，较去年提升0.03%。“双师型”教师323人、占专业课专任教师50.58%，较去年有所下降，主要原因是本年度有近20名“双师型”教师退休、新进入41名教师还未进行“双师型”教师认定。专任教师中具有本科及以上学历588人、占97.84%，较去年提升0.8%，专任教师具有硕士及以上学位359人、达59.74%，较去年提高4%，专任教师高级职称教师160人、占27%（注：2022年部分具有高级职称的教师已退休，2023年职称评定工作正在开展中，评定结束后数量会有所增长，比例较去年有一定提升）。现有思想政治课专任教师35人、德育管理人员62人、体育课专任教师17人、美育课专任教师8人。

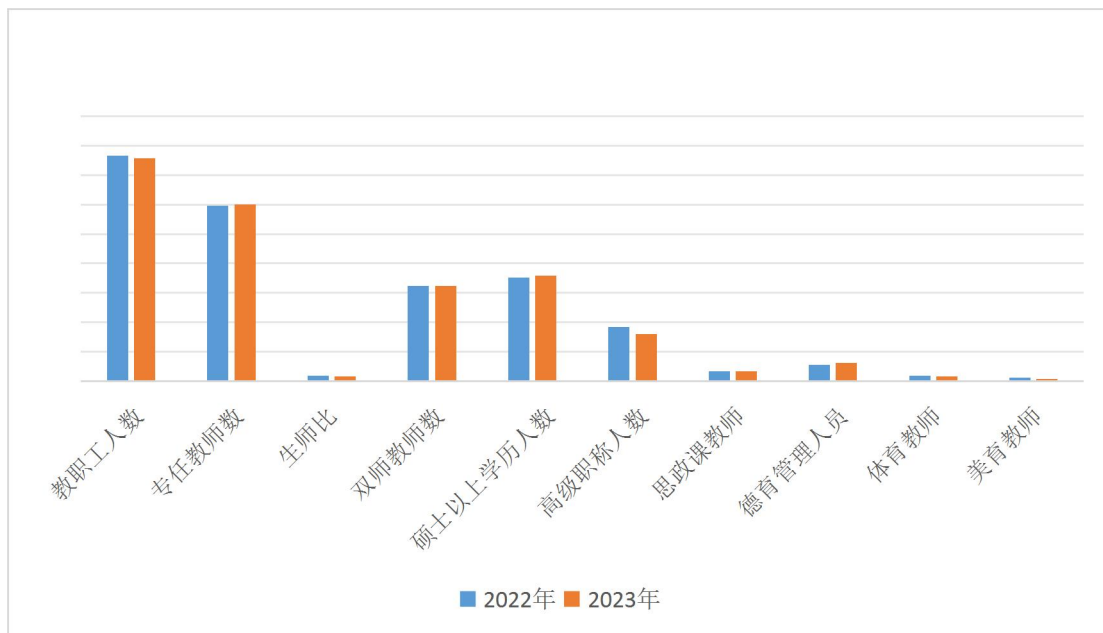


图 2-11 师资结构变化对比图

现有省级优秀教学团队 4 个、首批省级职业教育教师教学创新团队 1 个、省级教师教育实践基地 1 个、省级“双师型”名师工作室 1 个、省级紧缺专业技艺技能传承平台 1 个，市级技能大师工作室 2 个、市级教师教育实践基地 1 个，校级技能大师工作室 7 个、校级教师教学创新团队 14 个。

### 2.6.1 师资队伍建设

#### 1. 人才引进与培育

本年度学校积极赴武汉、成都、广州等地参加绵阳市委组织的人才招引会，共引进高层次人才 66 人，博士研究生 6 人，硕士研究生 60 人。柔性引进四川省学术和技术带头人后备人选 1 人。培养绵阳市学术和技术带头人 1 人，获评绵阳市技术能手 2 人，荣获绵阳市优秀科技助理称号 1 人、绵阳市优秀教育工作者 1 人、优秀教师 4 人。遴选了“绵职名师” 4 人、“绵职名匠” 4 人、“最美教师” 10 人、“最美教师团队” 6 个。组织教师参加各级各类培训 700 余人次。



图 2-12 年学校新教师见面会

与绵阳京东方光电科技有限公司、奇安信科技集团股份有限公司、北京神州亚伟科技有限公司、宜佳美实业有限公司等建立 28 家教师企业实践流动站与“双师”教师企业实践流动站。成功申报科技城人才峰会项目——建材职教联盟、数字经济产教融合共同体 2 项，获批资助资金 35 万元。建立博士工作站 3 个。



图 2-13 化学分析博士工作站

2. 完善教师队伍发展机制——建设制度、规范流程、提高标准、适应发展

(1) 调整了《绵阳职业技术学院三定方案》，科学设置学校机构编制，进一步理顺内部管理体制机制，增强教学管理工作效能，充分适应学校建设发展和事业需要。

(2) 修订了《绵阳职业技术学院高层次人才引进管理办法（试行）》，推进学校人才强校工程战略的实施，进一步拓宽高层次人才引进渠道，为吸引更多海内外高层次人才来校工作提供了指导性意见，规范了人才引进工作，为提升学校综合实力和竞争力提供了制度支撑，也顺应了“国家-省-市”层面引进高层次人才工作的发展要求。

(3) 修订了《绵阳职业技术学院教职工攻读博士学位管理办法（试行）》，紧紧围绕学校专业（群）建设、梯队建设和师资队伍建

设规划，规范学校人才激励机制的建立，推动高水平师资队伍建设，优化学缘结构。

（4）修订了《绵阳职业技术学院专业技术职务评审管理办法》，进一步深化教师职称制度改革，对加强教师队伍建设、激励教师教书育人、破除“五唯”评价体系发挥了重要导向作用，充分体现高等职业教育人才培养、科技创新、社会服务等主要职能，逐渐形成评价科学、竞争择优的职称评审制度。

### 3. 师资培养

（1）依托教师发展中心，开展系列教师培训工作，分阶段、分学科、分层次选派教师参加各级各类的培训项目，有针对性的提升教师素质能力，使教师培训工作顺应学校教育事业发展和专业建设需要。

（2）着力培养青年教师的综合水平，坚持“师徒结对、以老带新、以新促老、共同提高”的发展目标，开展了“2023年度青蓝工程”师徒结对活动，并对2022年结对师徒进行了考核。



图 2-14 2023 年青蓝工程结对拜师仪式

(3) 持续开展“三位一体”的新入职教师培训，通过入校教育、岗前培训、教学专项培训对新入职教师进行多方位的培训，帮助新进教师快速的完成角色的转变。





图 2-15 校长为新入职教师作专题培训

(4) 以“内培外引”的工作方针为指导，2023 年定向培养博士毕业并取得毕业证、学位证 2 人，现有博士学位教师 12 人；新增定向攻读博士学位 2 人，总计达 20 人。

(5) 加大对专业带头人的培养，本年度遴选出新一批专业带头人 34 名。

## 2.7 教学方法改革

大力推动教育教学改革，聚焦高质量教学成果培育，成功立项 21 项省级教育教学改革项目，并顺利开题建设。开展课堂革命典型案例遴选，从 21 个校级项目中，遴选出 13 个优秀案列。推荐 3 个校级一等奖案例申报省级课堂革命典型案例。电子与信息学院被认定为四川省首批高等学校课程思政标杆院（系），《“成果导向、学生中心、教师垂范、课程育人”四位一体的绵职特色课程思政工作典型案例》《“建材化学分析技术”课程思政典型案例》《“大学英语”课

程思政典型案例》分别被认定为四川省首批高等学校学校层面、课程层面课程思政典型案例。开展教学能力大赛参赛能力提升培训工作、研究探索教学成果奖培育路径。2023年四川省教师教学能力大赛荣获二等奖2项，三等奖3项。2023年四川信息素养大赛荣获二等奖1项，三等奖2项。



图 2-16 教师参加省级教师教学能力大赛

### 【案例 2-7】

## 数字化教学资源助力教师教学能力提升

### 一、课程建设助力丰富资源

学校高度重视课程建设，在专业教学资源库、精品在线开放课程，课程思政示范课程，创新创业示范课程等方面全面加强建设力度，截止目前，已建成建筑材料工程技术国家级专业教学资源库，在各级各类MOOC平台部署12门课程，SPOC平台上线课程资源建设覆盖率达93.5%，为教学设计创新提供了充分的资源准备。

### 二、资源更新助力师生成长

教师借助信息化教学手段，随着技术的不断更新升级对教学资源进行及时更新，能有效缩小课堂与岗位的差距，锻炼老师岗课融通的能力。借助平台资源，

多样化设计教学环节，提升老师教学设计能力，充分利用课前和课后时间提升学生自主学习的能力。课堂教学关注突出重点知识和突破难点技能，能有效地提升课堂教学效率，同时还能还课堂于学生，真正实现老师主导学生主体的课堂教学氛围。

## **2.8 教材建设**

严格按照《绵阳职业技术学院教材建设与管理办法》的要求，进行教材选用、采购和自编教材出版、印制工作。

携手行业大师、企业能工巧匠，共同开发新型活页式、工作手册式教材等高职特色教材，与电子工业出版社、建材工业出版社等专业出版社合作，投入资金 100 余万元启动了《前端交互设计基础》《数据结构与算法》《MySQL 项目实战》等 14 部高职特色新形态教材建设。《建筑施工技术》《机械制图》等 4 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，《C 语言程序设计与项目实践》《机械制造基础》等 5 部教材认定为四川省“十四五”职业教育省级规划教材，《模拟电子技术》《前端交互基础》等 6 部教材入选“十四五”职业教育省级规划教材立项建设名单。

## **2.9 教学资源建设**

持续推动各级各类专业资源库及在线课程资源更新，专业及课程线上教学资源覆盖全校课程比例达 93.5%，较 2022 年上浮 1.3 个百分点。

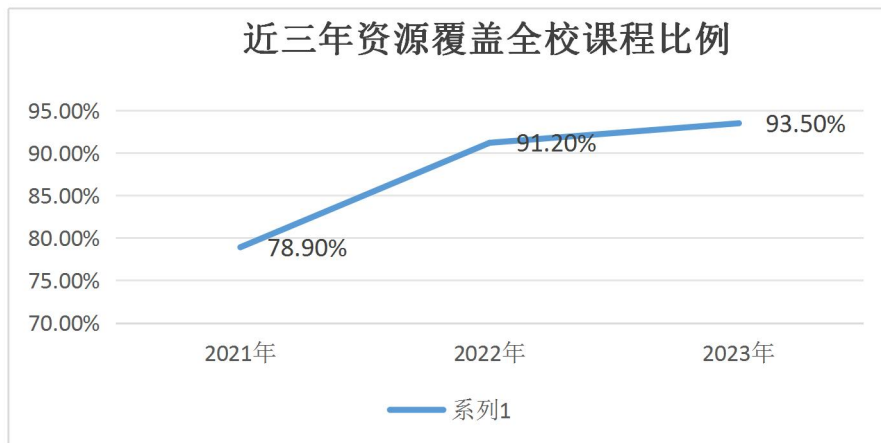


图 2-17 近三年资源覆盖全校课程的比例

持续推进“三三工程”，开展市级特色专业建设项目和示范性实训基地项目建设，积极申报四川省开放型区域产教融合实践中心，电子信息、服装制作等 5 个开放型区域产教融合实践中心成功认定为省级开放型区域产教融合实践中心，“非金属材料”智能制造与智慧应用虚拟仿真实训基地认定为省级虚拟仿真实训基地，服装设计与工艺生产性实训基地立项为省级生产性实训基地。

**【案例 2-8】**

**构建多样化文献资源服务体系，育人资源助力教学与科研**

在文献信息资源建设上，注重创新性与实用性。根据学校学科专业设置和发展方向，紧密围绕学校教学和科研方向，结合读者多样式实际需求，制定科学的文献资源采购配置。2023 年度，新增纸质图书 1.6 万册、电子图书 5 万册、电子期刊 5513 种；订购中国知网、万方、维普、公图艺术、米乐心理、百度文库等数字资源达 12 种，涵盖期刊、图书、专利、标准、书画、心理等；完成资源一站式检索平台建设，实现“资源一站式”服务；完成资源统一管理平台 VPN 配置，实现校外资源一网打尽。2023 年所购数字资源检索总量达 100 多万次，浏览总量达 70 万次，下载总量达 40 万篇，文献传递总量达 3 万篇，文献查重资源利用率再创新高。

## 2.10 技能大赛

成功承办 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛人力资源服务、新材料智能生产与检测（高职学生赛）、新材料智能生产与产品检测（中职学生赛）等 3 个赛项，承办 2023 年四川省青年职业技能大赛主体赛决赛 2 个竞赛工种，承办 2023 年绵阳市中等职业学校师生技能大赛 3 个赛道 28 个赛项。

坚持以赛促教、以赛促学、以赛育才。学校学子在参加 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“智能电子产品设计与开发”赛项荣获团体二等奖。在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组全国决赛中斩获仪器仪表赛项金奖，在智能硬件装调员和仪器仪表维修工赛项中荣获铜奖。在四川技能大赛—2022 年四川省工业和信息化技术技能大赛中获学生组一等奖，教师组一等奖与二等奖，我校被评为“优秀组织单位”。电子与信息学院教师丁向美代表四川省参加全国第二届职业技能大赛物联网安装调试赛项，取得全国第八名的佳绩。公共教育学院教师团队参加 2023 年四川省职业院校外语课程思政教学比赛获高职组一等奖。

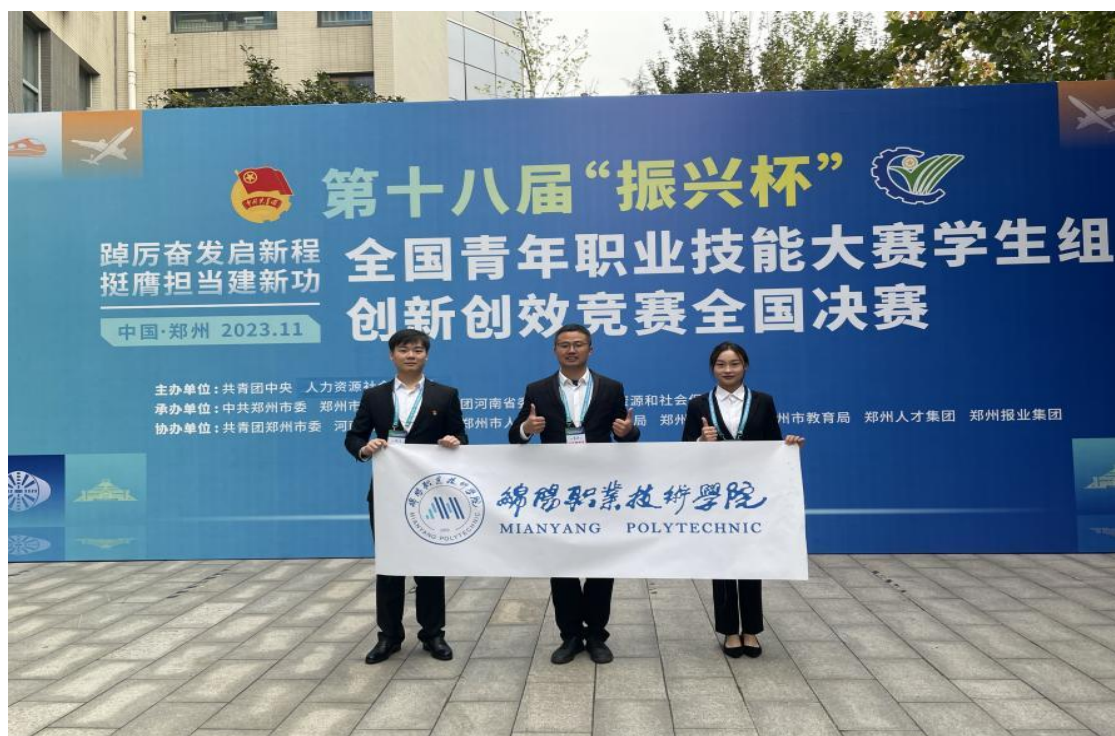


图 2-18 教师团队参加全国比赛

## 2.11 创新创业

### 2.11.1 创新创业教育

学校把大学生创新创业意识培养作为创新创业工作的核心，通过普及性教育和针对性培养，系统培养学生创新精神和创业意识。

(1) 全年选送 4 批次共 11 人次教师参加大学生创新创业相关师资培训，1 名老师代表学校参加四川省 2023 年高校就业创业指导金课建设活动，荣获三等奖 1 项。

(2) 大二 90 个行政班开设《大学生创新创业课程》，结合米有校园创客 MAP 软件平台融入课程，完成 30 名创新创业专兼职教师的校内培训。

### 2.11.2 创新创业平台建设

省级大学科技园工作稳步推进，顺利开展机制、制度、规范建设，

引进科技型企业与项目等工作，新入驻企业 20 家，其中科技型企业 16 家，在园企业达 30 家，在孵企业 57 家。改善园区企业办公环境，专家工作室、应用软件研发中心、物联网工程应用研究中心、材料检测工程技术研究中心、机械设计制造工程技术研究中心、自动化工程技术研究中心正式挂牌。本年度对接企业 80 余次，接待大学生创业咨询 120 余次。通过了 2023 年绵阳市级创业园区（孵化基地）现场复核，获得奖补资金 10 万元。



图 2-19 省级大学科技园外景

### 2.11.3 大学生创新创业训练

完成 2021 年度“大创计划”项目结题 50 项，包括省级 23 项，校级 27 项。环氧树脂结构胶黏剂的制备及应用研究项目、高效液体无碱速凝剂的制备项目等被评定为优秀项目。完成 2022 年度“大创计划”项目中期检查工作。完成 2023 年度“大创计划”项目立项工

作。立项 2023 年度省级大学生创新创业训练项目 22 项，参与学生共 80 人；创新训练项目 21 项，参与学生 65 人；创业训练项目 1 项，参与学生 15 人。

#### 2.11.4 大学生创新创业大赛

本年度选送 2805 个项目参赛第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛。24 个项目代表学校参加省级“互联网+”大赛，荣获省级金奖 1 个、银奖 1 个、铜奖 6 个。选送 11 个项目参加第五届东盟留学生大赛，获三等奖一项，并荣获优秀组织奖。选送 11 个项目参赛游仙区创业游道“逐梦仙行”第二届创新创业大赛，获区级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

#### 2.12 学生素质

通过抓主题班会，易班、绵职青年等网络平台等有效载体，抓优秀朋辈力量等关键群体，抓毕业生教育、新生入学教育等重要环节，学生思想政治素质稳步提升，学生意识形态领域稳定。2023 年学生文化课合格率达到 89%，专业技能合格率达到 90%，学生体质测评合格率为 90%，毕业率为 98.3%，以上数据与 2022 年相比基本持平。学生职业技能等级证书（含职业资格证书）的参考人数达到 555 人，获取人数为 381 人，1+X 证书获取数量占同届学生数的 9.2%，1+X 证书考试合格率达到 70%，以上数据与 2022 年相比，合格率增加 10.4%。

#### 【案例 2-9】

### 积极开展信息素养教育 提升师生数字素养与技能

为全面落实立德树人根本任务，积极适应信息化时代学生的数字素养与技能迫切需要，培养学生的信息素养水平，自 2019 年全国高职高专院校信息素养大



赛举办以来，积极主动响应，共计组织动员超 2000 名学生参加大赛选拔赛，在历届赛事中成绩斐然。2022 年，学校有 1 人成为四川省唯一晋级国赛全国前 100 强，荣获国赛学生个人赛三等奖，学校取得该项赛事成绩零的突破。1 位教师作品在省赛微课赛中，荣获一等奖，在国赛中也斩获佳绩，荣获三等奖。2023 年，学校在该项赛事省赛中，有 3 人荣获一等奖，有 4 人荣获二等奖，有 2 人成功入围国赛，1 人成功晋级全国前 100 强，荣获国赛学生个人赛特等奖，3 人分别荣获省赛和国赛优秀指导教师奖，1 人荣获国赛先进工作者称号。学校取得该项赛事成绩新突破，也是四川省在该项赛事中实现的新突破。

## **2.13 招生就业**

### **2.13.1 招生情况**

2023 年，学校共招收 3871 名高职专科和应用本科学生，招生方式包括对口单独招生、普通高考招生和五年一贯制转录高职招生。

### **2.13.2 就业情况**

(1) 2023 届毕业生人数 4120 人，初次就业人数 3900 人，初次就业率 94.65%。2022 届初次就业率 92.06%。2023 届专升本率 23.43%，2022 届专升本率 22.09%。2023 届省内就业率 58.94%，2022 届省内就业率 57.95%。

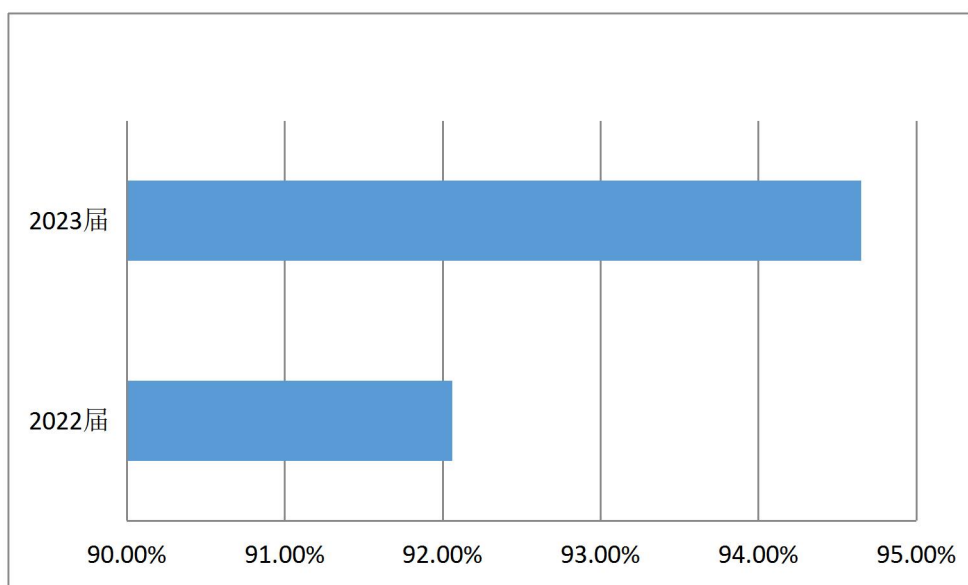


图 2-20 初次就业率

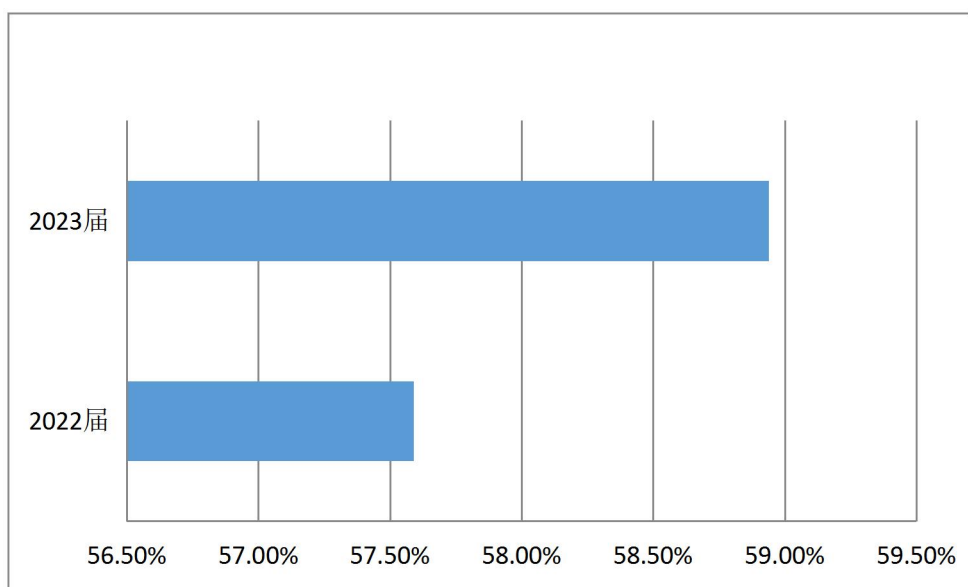


图 2-21 省内就业率

## (2) 各专业毕业生就业率

表 2-2 2023 届毕业生就业率统计表

专业	毕业人数	就业人数	就业率
财务管理	109	103	94.50%
产品艺术设计	61	58	95.08%
道路桥梁工程技术	66	60	90.91%
电气自动化技术	114	111	97.37%
电子商务	101	94	93.07%
电子信息工程技术	211	201	95.26%
动漫制作技术	49	43	87.76%
发电厂及电力系统	47	44	93.62%

服装设计与工艺	89	86	96.63%
复合材料工程技术	81	74	91.36%
高分子材料工程技术	71	69	97.18%
工程造价	124	123	99.19%
工业分析技术	70	67	95.71%
工业机器人技术	72	68	94.44%
广告设计与制作	67	64	95.52%
环境艺术设计	95	91	95.79%
机电一体化技术	90	89	98.89%
机械设计与制造	125	116	92.80%
计算机网络技术	67	65	97.01%
建设工程管理	88	75	85.23%
建筑材料工程技术	220	215	97.73%
建筑工程技术	250	235	94.00%
建筑智能化工程技术	73	69	94.52%
建筑装饰工程技术	68	65	95.59%
酒店管理	63	58	92.06%
旅游管理	115	105	91.30%
模具设计与制造	40	38	95.00%
汽车检测与维修技术	75	73	97.33%
汽车制造与装配技术	30	30	100.00%
人力资源管理	116	106	91.38%
软件技术	197	190	96.45%
数控技术	101	95	94.06%
数字媒体应用技术	192	182	94.79%
水利水电工程技术	111	97	87.39%
通信技术	97	93	95.88%
统计与会计核算	249	239	95.98%
文秘	92	88	95.65%
物联网应用技术	115	111	96.52%
物流管理	97	93	95.88%
信息安全与管理	48	45	93.75%
应用化工技术	40	38	95.00%
应用英语	91	82	90.11%
<b>合计</b>	<b>4277</b>	<b>4048</b>	<b>94.65%</b>

(3) 2023 届专业相关度 78.10%，2022 届专业相关度 77.50%。

表 2-3 2023 届毕业生就业对口率统计表

专业名称	对口就业率	专业名称	对口就业率
复合材料工程技术	100.00%	高分子材料工程技术	73.33%
文秘	100.00%	统计与会计核算	73.08%
数字媒体应用技术	93.94%	人力资源管理	71.43%
旅游管理	93.33%	道路桥梁工程技术	68.97%

通信技术	92.31%	应用英语	67.74%
产品艺术设计	90.91%	汽车检测与维修技术	65.38%
建筑工程技术	89.02%	建筑装饰工程技术	61.54%
服装设计与工艺	86.67%	物流管理	60.00%
工业机器人技术	86.49%	机械设计与制造	57.14%
环境艺术设计	86.36%	机电一体化技术	54.17%
工程造价	85.00%	水利水电工程技术	50.00%
广告设计与制作	82.76%	电子商务	40.00%
财务管理	82.35%	建筑智能化工程技术	70.00%
建设工程管理	82.35%	动漫制作技术	88.89%
电子信息工程技术	80.65%	工业分析技术	75.00%
建筑材料工程技术	79.55%	模具设计与制造	42.86%
电气自动化技术	79.07%	物联网应用技术	83.33%
软件技术	78.79%	发电厂及电力系统	50.00%
数控技术	76.19%	计算机网络技术	100.00%
酒店管理	75.00%	信息安全与管理	100.00%
应用化工技术	75.00%	汽车制造与装配技术	66.67%

(4) 2023 届毕业生初次起薪 4535.24 元，2022 届毕业生初次起薪 4273.92 元，增长 6.11%

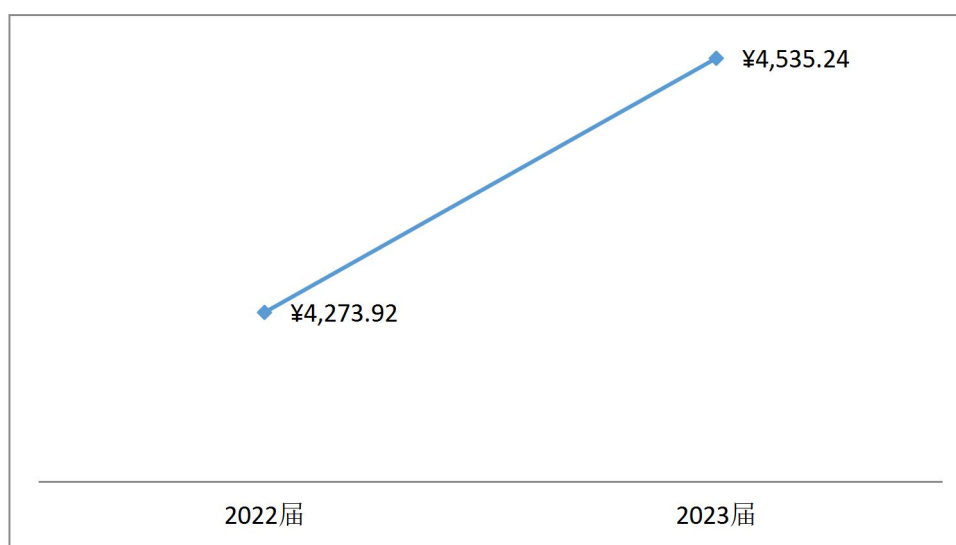


图 2-22 毕业生初起薪

## 2.14 升学情况

2023 年绵阳职业技术学院专科毕业生 4292 人，专升本人数 1088 人，专升本率达到 25.35%，专升本率高于 2022 年的 23.79%。

## 2.15 在校体验

### 2.15.1 “一站式”学生社区综合管理模式建设试点

制定《绵阳职业技术学院“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作方案》，积极推进“1+2+6+12+N”一站式学生社区综合管理模式,用“浸润式教育”将思想政治工作做到“家”，推动形成全员全过程全方位育人格局。印发《辅导员入驻学生公寓的管理规定(试行)》，充分发挥学生公寓的服务和管理育人功能。积极开展校领导接待日、学生接待日、“我为同学做件事”等活动，搭建学校与学生之间的沟通桥梁，充分回应学生诉求。



图 2-23 学校召开 2023 年秋季学期校领导接待日座谈会

### 2.15.2 用心用情做好学生教育管理与服务工作

用心用情，做好管理育人。完成 2023 年校级和市级两优一先、校级和省级优秀大学生毕业生评选工作，严肃实施学生处分工作。评

选出校级“先进班集体”18个、校级“优秀学生”76名、校级“优秀学生干部”126名，校级、省级优秀毕业生分别为198名、122名。践行一线规则，做好学生证、火车优惠卡办理工作和学生档案工作。统筹协调，做好毕业季和迎新相关工作。

励学力行，做好资助育人。进一步完善四级精准资助工作机制，做好2023年奖助贷勤补工作和资助工作过程化、档案化管理工作。聚焦思想引领，构建“资助+思政”育人模式，以第九届“助学·筑梦·铸人”资助育人系列活动为契机，开展征文比赛、公益短片与公益宣传画比赛、微视频征集等教育活动，把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来。全年，累计资助24647人次，共发放3330.776万元，其中，学校资助93.176万元。

多措并举，做好心理育人。完善心理工作制度建设，严格落实包保工作制，用好家校共育渠道，开展各类心理健康教育系列活动40余场，扎实做好心理育人工作。建强优化心理工作专兼职队伍，通过组织参与学术交流研讨、定期内外培训结合等方式提升心理工作队伍的专业能力。建优建强朋辈心理部队伍建设，通过强化日常教育管理发挥朋辈支持作用，学生连续四年获得“全国百佳心理委员”称号。强化心理咨询服务，以常规预约、紧急咨询和危机干预等方式疏解学生心灵困扰，全年累计开展心理咨询96人次。



图 2-24 学校开展大学生心理健康教育月活动



图 2-25 学校 5.25 我爱我心理健康教育特色活动成果展之一

开展多样文体活动。大学生艺术团精心打造原创非遗作品《京剧瑰宝》、小话剧《目光所及之处》及两弹一星主题系列作品舞蹈《掣》等在四川省第十届大学生艺术展演活动中荣获佳绩。成功开展“最美军训照”征集活动、暑期三下乡社会实践、高雅艺术进校园、“以梦为马 艺动韶华”音乐分享会等。



图 2-26 学校开展“以梦为马 艺动韶华”音乐分享会



图 2-27 高雅艺术进校园

### 2. 15. 3 以调查促改进

为更加精准掌握在校生体验感，改进下一步工作，学校制定了在校 生体验问卷调查。采用问卷星的形式开展，主要分为两部分：第一部分包含理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全六个维度；第二部分为毕业生对学校的意见、建议。本



次调查说明学校师资队伍和校园氛围建设成效显著，学校办学条件不断改善，获得学生高度认可；毕业生调查说明专业总体办学质量稳步提升，获得越来越多学生的认可。

### **3.服务贡献**

#### **3.1 科研与技术服务**

不断加强体制机制创新，修订（新建）《绵阳职业技术学院科技成果知识产权管理办法》等 3 个科研管理制度，增加横向项目配套等激励政策并简化报账流程，并将科技成果获奖、知识产权、研究报告等纳入职称评审条件。建成科研工作信息化管理系统和校报采编系统，学校科研工作信息化管理水平进一步提升。新认定市级科研平台 2 个，现已建成省级大学科技园等 13 个科研平台（省级 3 个、市级 4 个、校级 6 个），其中，省级大学科技园验收评价结果为“良好”。科研平台运行管理不断规范，绩效考核评价机制已基本形成。2023 年，学校共立项市厅级及以上纵向科研项目 59 项，承接横向技术服务项目 24 个，横向到账经费 239 万元，较 2022 年增长 100%。绵阳职业教育研究中心立项职教研究课题 53 项，支持研究经费 11.5 万元，研究成效显著，为推动区域职业教育发展做出了贡献。

#### **3.2 服务地方发展**

本年度，开展了企业现代学徒制培训、退役军人职业技能培训、水利系统职工继续教育培训、现场施工员培训、在校大学生职业技能培训、以及国家金课和国家专业教学资源库等线上线下培训项目，累计非学历职业教育培训 33 项，183 个班次，培训时间 19988 学时，

培训人员涉及企业职工、党政领导干部、教师、农村劳动者、在校学生、老年人、退役军人、残疾人，实际到账经费 386.88 万元，其中，财政资金支付到账 291 万元，非财政资金支付到账 95.88 万元。全校 2700 余名大学生免费获得了职业技能、专项职业能力培训、SYB 创业培训等职业技能培训。

### **3.3 服务乡村振兴**

学校高度重视帮扶工作，成立了以党委书记和校长为组长，党委副书记具体牵头的定点帮扶工作领导小组，持续坚持一把手亲自抓靠前抓。发挥自身资源优势，结合受援单位实际需要，根据《绵阳职业技术学院定点帮扶北川羌族自治县工作方案（2021-2025）》，制定了《绵阳职业技术学院 2023 年巩固拓展脱贫攻坚成果帮扶计划和项目清单》，确立了教育医疗帮扶、基础设施建设、产业扶持、基层党建等帮扶项目。通过“帮思想、帮门路、帮技术、帮资金”等方式开展定点帮扶工作，2023 年学校主要领导赴定点帮扶地调研指导工作 2 次，领导班子成员指导 4 次。学校各党总支、党支部赴帮扶村开展指导、送教、送培等活动 14 次。协助落实项目 4 项，落实帮扶资金 76.11 万元。

学校定点帮扶县为北川羌族自治县，帮扶村为北川县通泉镇双紫村。学校择优选派 2 名基层干部于 2021 年 8 月至 2023 年 9 月开展驻村帮扶工作。今年 9 月，按照工作安排，传好驻村帮扶接力棒，已完成驻村工作队员轮换交接工作。

目前全村农户“两不愁、三保障”及饮水安全均已达到标准，义

务教育阶段农村脱贫家庭辍学学生维持“零状态”，脱贫人口和监测对象医保全部实现“应保尽保”，脱贫人口和监测对象均无危房隐患，饮水安全未发现供水不足、水质较差等隐患问题，全村全面落实并维持主要帮扶政策的稳定性和延续性，让教育、医疗、住房、饮水、兜底保障等民生保障普惠政策稳中向好发展。

发挥专业优势，依托绵阳市社会科学规划项目《我国民族地区乡村振兴助推共同富裕的长效机制研究-以北川羌族自治县为例》，绵阳市王文俪导游服务技能大师工作室对石椅羌寨乡村旅游经营、活动策划、旅游服务等现状和需求进行充分调研，结合本地实际，对石椅羌寨的乡村旅游经济、旅游活动策划与实施等进行全面赋能。实施消费帮扶，同北川羌妹子实业有限公司、绵阳金禾川商贸有限公司、平武县净品生态农业有限公司等企业签订采购协议，通过以购代捐、以购代扶的方式，在 832 扶贫采购网采购农副产品共 61.11 万元。

材料与建造学院劳动教育辅导员工作室成员赴北川县通泉镇双紫村开展“劳动教育实践基地”授牌暨签约活动，构建起“一核两点三线四面五体”劳动教育模式，为深化校地合作、提振乡村振兴奠定了坚实基础。学校党委组织部率队到村指导党建工作，马克思主义学院院长曹武军同志讲专题党课，传达学习习近平总书记来川视察重要指示精神。学校宣传统战部、材料与建造学院党总支及学校书法协会赴北川县通泉镇双紫村开展了“诵读中华经典 传承华夏文明”等系列活动，通过经典诵读、普通话推广、书法鉴赏、移风易俗等形式多样的主题单元进行开展，发放活动礼品价值 3000 余元。引导和帮助

当地村民感受中华经典文化，学习使用普通话，掌握交流技能，在双紫村形成了积极广泛的响应。

#### **4. 文化传承**

学校第四次党代会把“文化润校战略”确立为学校改革发展五大战略之一，深入学习习近平文化思想和全国、全省、全市宣传思想文化工作会议精神，采取多种形式推进校园文化建设，打造具有“绵职”特色和气质的品牌文化活动，营造书香校园氛围，发挥文化育人重大作用。

##### **4.1 传承中华优秀传统文化**

在文科类专业都开设了《大学语文》必修课程，面向全校开设了《论语导读》《三国志导读》《传统文化与现代经营管理》《国学智慧》《唐诗经典与中国文化传统》《红色旅游与文化传承》《茶文化和茶艺》《中华传统文化之戏曲瑰宝》《羌族服饰》等公选课程。精心组织开展“2023‘书香绵职’校园阅读文化节系列活动”“‘诗教中国，诗词讲解大赛’”“红色讲解员大赛”“第二届全民阅读大会‘书香满中国’公益广告展巡展”“非遗进校园”“经典润乡村”等活动，丰富校园文化生活，向青年学子传承传播中华优秀传统文化。“温党史辉煌，沐绵职书香”阅读推广项目入选2022年四川省全民阅读“三个一百”示范工程优秀案例。

##### **【案例 4-1】**

#### **打造“阅读+”服务模式 阅推工作迈上新台阶**

在“全民阅读”大背景下，图书馆阅读推广工作从“积极倡导”到“主动推

进”转变。围绕世界读书日和打造“校园阅读文化节”品牌建设，多方位、多形式、多角度营造全民阅读新场景，丰富读者阅读新体验，拓宽阅读空间服务，延伸阅推活动触角，以场景式、沉浸式、互动式的“阅读+”活动服务模式，营造全民阅读书香氛围，构建学校“全民阅读”工作高质量发展。2023年4月，图书馆报送的《温党史辉煌，沐绵职书香》阅读推广项目入选2022年四川省全民阅读“三个一百”示范工程优秀案例。2023年度，图书馆接待读者超10万人次，开展劳动教育实践活动达40次，参加人数达2000人次，开展阅读推广活动30余项，参与人数达7000人次，集体奖6项，教师个人奖18项，学生个人奖53项。在2023年川渝地区“图书馆杯”全民英语口语大赛暨第六届“图书馆杯”四川全民英语口语大赛中，荣获“优秀组织单位奖”；在四川省高校‘新时代 新征程 新作为’创意微视频大赛中，荣获“最佳组织奖”；在2023年“中文在线杯”全国高职高专信息素养大赛省赛和国赛中，均荣获“最佳组织奖”；被绵阳市图书情报学会评为“先进单位”荣誉称号。

#### 【案例 4-2】

### 守住非遗根脉、政校企研联动、共育高技人才

学校艺术设计学院依托国家级非物质文化遗产代表性传承人杨华娟，创新了羌绣文化保护与传承方法。依托“政”绵阳市非遗中心平台，“校”艺术设计学院，“企”羌文化相关企业，“研”一大师工作室及创意设计研究中心，进行四方联动，共同研究羌绣文化保护与传承，共同开发羌绣文化产品等，培养具有文化传承意识的艺术设计类技术技能型专门人才。

以校企共建羌绣技能大师工作室为抓手，集项目开发、科学研究、文化传承三位一体，常态化开展羌绣体验活动与羌绣文化讲座；开展羌绣图案的规范化整理与编制工作，形成羌绣图案电子基因库；基于杨华娟大师工作室，建立羌绣非物质文化遗产传习基地。使得师生深度融入非遗传统工艺实践中，形成了一批具备扎实技能和创新能力的专业团队，为学生提供更加全面的职业素养，为企业注入创新智慧，为羌绣文化传播贡献绵职力量，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。



图 4-1 羌绣技能大师杨华娟向学生示范羌绣技艺

【案例 4-3】

### 守正创新 艺可载道

——艺术设计学院许舒婷老师的“艺以载道”之路

许舒婷老师的课堂是艺术教学的课堂，也是文化传承的课堂。传统文化元素与现代艺术表现方式的融合，在课堂内外结出了累累硕果。其风俗画系列，是文化基因的挖掘。如《端午记忆》《年的记忆》等，从中国传统节日的“味道”切入，以不同视角再现了节日的习俗。其既是对中国人内心情结的激发，也为传统节日注入了新的内涵。其红色手绘系列，是课程思政的结晶。通过讲述革命烈士的光辉事迹，激发同学们的爱国热情，《谭德政烈士纪念馆》（系列图）就诞生在这样的创作背景中。其时代新风系列，是社会新风尚的再现，如《新时代文明实践宣传画》《扫黄打非一拳拳》《护苗绿书签一苗苗》（IP 形象）等，即是当下社会主义精神文明之花艺术呈现。



图 4-2 许舒婷老师在绵阳市游仙区铁炉村开展现场教学

## 4.2 传播中华文化

三年疫情期间，学校克服重重困难，保持了留学生教育不中断，继续招生来自“一带一路”国家的学历留学生。学校坚持按照“中文+技能”的方针培养知华友华的专业人才，探索出一套针对留学生的高效的汉语教学模式，开设《汉语读写》《汉语综合》《汉语听力》《汉语口语》，并融入中国传统文化和巴蜀文化元素，使留学生在较短时间掌握必备的中文技能后，尽快进入专业学习阶段。同时，学校通过“李白学堂”等平台，组织留学生参加绵阳及川渝两地文化交流活动，体验中国传统文化的博大精深，深入领悟中华文化的魅力。



图 4-3 留学生 OUSAPHONE SOKXAY（何万天）在首届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛中获得第一名



图 4-4 留学生 OUSAPHONE SOKXAY（何万天）（右一）参加首届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛决赛





图 4-5 王敏老师指导留学生杨伯路等人写中国字、画中国画



图 4-6 旅游管理专业学生向俄罗斯客人展示我国传统茶艺，深受客人好评

## 5.国际合作

### 5.1 留学生培养

本学年,完成2020级留学生毕业工作和2023级留学生招生工作。2023级招收来自阿塞拜疆、巴基斯坦、孟加拉国、老挝4个“一带一路”沿线国家的留学生24人。目前,学校在籍留学生共42名。



图 5-1 绵阳职业技术学院在籍留学生统计

学校积极推进“中文+技能”课程建设,不断更新完善人才培养方案,服务留学生教育教学,以适应当地企业用人需求。注重留学生教学青年师资队伍建设,定期举行教研活动,开展“老带青”+“传帮带”教学经验分享。加强日常教学督导和教学资料检查,通过“线上+线下”方式对教学效果进行及时反馈,改进教学方法,调整教学进度。根据留学生的具体情况制定针对性更强的人才培养方案,除了汉语强化课程和与中国学生同上的专业课之外,还特别设置了《旅游汉语》《跨文化交际》和《东南亚旅游概况和旅游策划》等特色课程。定期开展留学生评教调研,了解留学生的学习情况。

学校严格按照国家、省、市相关要求,坚持推进和完善国际学生

培养机制建设。2023年，邀请市公安局出入境管理支队为留学生开展入学教育，帮助留学生尽快适应在中国的生活。邀请公安局出入境管理支队游仙大队来校开展留学生暑期安全工作会，将留学生在华安全管理相关工作落到实处。



图 5-2 2023 年春季学期留学生入学教育



图 5-3 2023 年暑假留学生安全工作会

## 5.2 合作办学

为适应高等教育国际化趋势，加强与国外高校的交流与合作，更

好地服务四川省经济建设，满足广大学生接受国际化教育的需求，2023 年新增与意大利米兰 ACME 美术学院合作办学项目 1 个。

**由地方审批报教育部备案的中外合作办学单位**

**绵阳职业技术学院与意大利米兰ACME美术学院合作举办动漫制作技术专业高等专科教育项目**

项目名称	绵阳职业技术学院与意大利米兰ACME美术学院合作举办动漫制作技术专业高等专科教育项目		
办学地址	四川省绵阳市新一环路北段6号	中国教育机构法定代表人	何礼果
中外合作办学者	中方：绵阳职业技术学院 外方：ACCADEMIA DI BELLE ARTILEGALMENTE RICONOSCIUTA "A.C.M.E" DI MILANO, Italy (意大利米兰ACME美术学院)		
办学层次和类别	高等专科学历教育	学制	3年
每期招生人数	80人(在绵阳职业技术学院年度招生规模内统筹安排)	招生起止年份	2023年—2025年(每年1期)
招生方式	纳入国家普通高等学校招生计划和四川省高等职业院校单独招生计划，参加全国普通高等学校统一入学考试和四川省高等职业院校单独招生考试，并符合相关招生录取规定和要求。		
开设专业或课程	动漫制作技术(专业代码：510215H)		
颁发证书	中方：普通高等教育专科毕业证书 外方：DIPLOMA ACCADEMICO(结业证书)		
审批机关	四川省教育厅		
批准书编号	PDE51IT3A20231332N		
批准书有效期	2028年12月31日		

变更记载：无

图 5-4 中意合作办学教育部官方公开信息

2023 年，学校与加拿大北大西洋学院合作举办建筑工程技术专业专科教育项目已顺利开展 8 年，培养了大批具有较强信息敏感度，跨文化沟通协调能力，能在国内外民用工程项目中胜任生产一线的施工技术、工程预算和组织管理等职业岗位的复合型高端技术技能人才。目前，该项目拥有在校生 110 余人。

为进一步提升国际化办学水平，学校于 2023 年 1 月新增与意大利米兰 ACME 美术学院合作举办动漫制作技术专业国际合作教育项目，引进国际优质教育资源以及先进教学管理模式，计划于 2024 年正式启动招生工作。为进一步做好合作办学的人才培养方案、学术交流机

制建设等工作，副院长杨建国等 3 人于 2023 年 9 月 11 日至 2023 年 9 月 15 日，赴意大利米兰 ACME 美术学院开展交流访问。

### **5.3 开发标准**

学校积极响应“一带一路”倡议，拓展与“一带一路”沿线国家在职业教育领域的合作平台，深入推进与国内建材行业龙头企业——中建材智慧工业科技有限公司和埃塞俄比亚联邦民主共和国亚的斯亚贝巴科技大学合作，已完成“机电设备维修工”“水泥生产制造工（水泥生产操作方向）”“水泥生产制造工（质量控制方向）”“维修电工”4 套埃塞俄比亚水泥行业从业人员技能培训标准的制定。

积极推进优质职业教育教学成果转化，获批开发中非职业教育联盟开展的第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”3 个，分别为：水泥生产加工技术员/工程师 2 级（材料与建造学院）、水泥生产加工技术员/工程师 3 级（材料与建造学院）、服装生产技术员 4 级（艺术设计学院）。

# 中非职业教育联盟文件

中非职教函【2023】16号

## 关于公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目” 立项建设单位的通知

40	水泥生产加工技术员/工程师	I级	无	/
----	---------------	----	---	---

序号	职业标准名称	等级	立项单位	立项结果
	I-V级	II级	绵阳职业技术学院	牵头
		III级	绵阳职业技术学院	牵头

116	服装生产技术员 I-V 级	I级	无	/
		II级	无	/

序号	职业标准名称	等级	立项单位	立项结果
		III级	无	/
		IV级	绵阳职业技术学院	牵头

图 5-5 绵阳职业技术学院埃塞俄比亚国家职业标准开发项目立项文件

### 5.4 助力“一带一路”建设

为进一步充实和丰富国际交流与合作的内涵与形式，学校持续与新西兰怀卡托理工学院开展交流合作，成功举办绵阳职业技术学院与新西兰怀卡托理工学院 2023 年电子信息科研研讨会（线上），电子与信息学院 20 余名教职工参加会议并获得怀卡托理工学院培训证书。

与哈萨克斯坦熊猫国际旅行公司共建学校首个海外实习基地，将致力于培养具有国际视野的复合型技术技能人才，满足中国院校开展海外合作和提升国际化水平快速发展的需求，同时推动中国文化和中国技术“走出去”，扩大中国职业教育在当地的影响力，并为当地的企业发展提供技术人才支撑，助力“一带一路”国家建设。

应中埃建材科学实验室（中建材智慧工业科技有限公司）邀请，学校与中材智慧公司校企深度融合，为中资企业海外员工开展建材领域经营管理、前沿科技、专业技能等方面的线上技术技能领域培训，推动双方技术、人才、科技成果的交流与合作。本学年，双方就水泥企业成本管控、控制仪表与自动化、工厂供电及电机拖动、水泥行业专业英语、专业汉语等专业课程开展线上培训，取得了良好成果。

组建了建筑材料工程技术专业“一带一路”国际班，主要面向“一带一路”沿线国家的新型干法水泥厂就业。该专业班由校企联合制定人才培养方案，强化了学生的英语应用能力，进一步提升了学校人才培养与海外企业用工的适应性。目前，首届毕业生中，已有 12 人就职于中材智慧工业公司，一年国内工作后，将赴埃塞开展工作，主要从事生产技术管理、生产巡检、中控操作、质量检验与控制、营销及售后服务等领域的工作。

## **6. 产教融合**

### **6.1 建设产教融合平台**

围绕国家深化现代职业教育体系建设改革“一体两翼”总体布局，由学校和长虹集团联合牵头，依托绵阳高新区成立的绵阳科技城产教联合体成功获批四川省首批省级市域产教联合体。学校推动组建全国建材行业产教融合共同体、数字经济产教融合共同体。持续推进绵阳职业教育集团国家示范建设和成渝地区双城经济圈文化与旅游产教联盟建设。绵阳职业教育集团 1 篇典型案例在国家级平台刊登。

首批省级产教融合示范项目——交通综合运维智能监测装备产教融合项目建成并顺利通过验收。第二批省级产教融合示范项目——功能复合材料产教融合示范基地建设项目顺利推进。校企合作获批立项 3 个省级现场工程师项目。



图 6-1 功能复合材料产教融合示范项目推进会

### 【案例 6-1】

## 产教深度融合，助推电子信息专业群高质量发展

2020 年，校企共建省交通综合运维智能监测装备产教融合项目获批立项。在产教融合机制构建、教学科研基地建设、人才培养模式创新、教学资源开发、“双师教师”培养等方面取得重大突破。项目建设完成国家级标志性成果 7 项、省级成果 16 项，投入资金 10559.65 万元，并于 2023 年 11 月通过验收。项目建设有效推动学校电子信息专业群的高质量发展，核心专业电子信息工程技术已成为五星专业，在全国 289 所院校中排名 12 位（金平果排名）。

建成 1 个省级现代产业学院，立项“工业互联网产业人才基地”和“专精特新”产业学院各 1 个；建成省教师教育实践基地、省技术创新中心和市工程技术研究中心各 1 个；建成国家级、省级精品在线开放课程等 5 门，认定国家“十四五”规划教材 2 部；立项省部级科研项目 3 项，获授权专利软著 35 项，参与制定/修订技术标准 3 项；教师获省教学能力大赛二等奖、三等奖各 1 项，获全国行业职业技能竞赛三等奖 2 项，获四川省职业教育教学成果一等奖 2 项。学生获“互联网+”大赛国家铜奖 1 项、省金奖 1 项、省铜奖 6 项，获全国职业院校技能大赛国家二等奖 1 项、三等奖 2 项、省一等奖 7 项，获“四川省青年岗位能手”



称号 2 人。

## 6.2 建设特色产业学院

持续推进现代产业学院建设提质升级，进一步理顺管理体制和运行机制，探索混合所有制办学模式。各产业学院顺利运行，人才培养质量不断提升，形成特色质量文化，教师和学生取得一批重要成果。2023 年新建新型功能薄膜材料产业学院、绵阳米粉学院等 5 所现代产业学院，产业学院总数达 8 所，其中包含新型功能薄膜材料、智能交通 2 个省级，专精特新（工业机器人与机械加工方向）1 个国家级现代产业学院。实现以产业学院建设为依托，推动产教融合校企合作的现代学徒制培养模式。截止目前全校产业学院共计招生达 1324 人。



图 6-2 绵阳米粉产业学院成立揭牌仪式

### 【案例 6-2】

## “三制四融”校企共建科大讯飞人工智能产业学院

**主要做法：**（1）构建了共赢共生发展、理事会下的双院长管理、多维动态评价的“三制”一体模式。动态调整校企投入产出，依托企业在人工智能产业的领先技术与人才优势，实现校企共赢。理事会明确校企双方职责与权益，共同组建管理和师资队伍，进行目标规划、过程管理以及共建实施。校方、企业、社会组成的多方评价，保障产业学院产教融合持续改进与长效运行。（2）构建了“课师融通、课创融通、课赛融通、课证融通”四项融通的产教融合新模式。实现课

程与双师技能提升的融合、理论课程与技术创新的融合、课程教学与技能竞赛融合、课程与技能认证的融合，激发学生工程应用和创新能力。

**取得的成效：**（1）学生专业技能明显提升，技能大赛成果丰硕。50余人获得“1+X”人工智能语音应用开发职业技能等级证书，技能竞赛获得国家级4项，省级10余项。（2）教师教学能力得到显著提升，获得四川省教学成果一等奖1项、四川省教学能力比赛三等奖1项。

### **6.3 拓展产教融合校企合作空间**

校企合作共建“非金属材料智能制造与智慧应用虚拟仿真实训基地”重大项目，立项为省级基地并推荐参评国家级虚拟仿真实训中心项目。紧贴绵阳市智能制造数字化转型步伐，建成智能制造教学生产线1条，整合城域资源，与绵阳工匠院、九洲技师学院等共建绵阳市公共实训基地，服务区域技培需求。新建复合材料性能测试技术、产品创意设计等4个企业工作室，京东、西南水泥、58所等6个教师企业实践流动站。截至目前，校企共建14个企业工作室，28个教师企业实践流动站和“双师”教师企业实践流动站。

2023年新签订校企合作协议书40份，新增校外实训基地29个。学生在校外实训基地实习实训2418人次，就业1244人，校企师资互派37人次。通过校企合作项目平台完成社会服务4986人次，获得与企业共同申报科研项目35项。

## **7. 发展保障**

### **7.1 国家政策落实**

#### **7.1.1 严格执行思政课建设政策要求**

学校严格按照教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）和中宣部、教育部印发的《关于在高校思想政治理论课中进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想教育教学工作的通知》（教社科〔2022〕2号）要求，开足开齐专科4门、本科6门思想政治理论课，学时学分严格按照文件要求落实。按照标准配齐了思政课专任教师和专职辅导员，并兑现落实了岗位津贴。按照每生每年不低于30元的标准设置思政课专项建设经费，用于思政课教师学术交流、实践研修、培训学习等。在教学运行中，思政课教学班级按照100人的中班进行授课。积极开展“中班教学、小班研讨”、对分课堂、“1+2+N”等教学改革，进一步激发学生主体性作用，引导学生积极参与课堂教学，增强学生在思政课中的获得感。严格落实思政课实践教学要求，利用绵阳红色资源开展实践教学。

#### 7.1.2 推进现代职教体系建设

2022年底，中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出新阶段职业教育改革“一体两翼五重点”的一系列重大举措。2023年4月，教育部办公厅发布《关于开展市域产教联合体建设的通知》，启动市域产教联合体创建工作，将以产业园区为基础，打造一批兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合。2023年7月，教育部办公厅发布《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，将“打造行业产教融合共同体”作为11项重点任务之一。

2023年5月19日，绵阳科技城产教联合体正式成立。绵阳科技城产教联合体以绵阳高新区为依托，由绵阳科技城管委会、绵阳职业技术学院、长虹集团等单位牵头发起，2个国家级园区、11所高校、30所中职学校（技工学校）、40家企业、3家科研机构、5家行业协会积极参与。绵阳科技城产教联合体已由四川省教育厅等四部门批准

为四川首批市域产教联合体（共 7 个）。绵阳科技城产教联合体将在区域现代职教体系建设中发挥重大平台作用。

2023 年 6 月 13 日，国家发展改革委、教育部等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》。学校一方面全力支撑绵阳市创建国家级产教融合示范城市工作，一方面着力打造产教融合示范项目，深入探索校企合作模式。近年来，学校立项建设两个省级产教融合示范项目（基地）：与四川奇石缘科技股份有限公司合作成功申报建设“交通运维智能监测装备产教融合建设项目”，总投资 1.05 亿元；与四川东材科技集团股份有限公司合作成功申报“功能复合材料产教融合示范基地”，总投资 2 亿元。分别以这两个省级产教融合示范项目为依托，建设特色产业学院，高标准打造职业教育校企合作样板，将在人才培养、技术研发、标准编制、成果转化等方面产生强劲的经济效益和示范作用。

## **7.2 地方政策落实**

### **7.2.1 贯彻“产业强市”战略，服务绵阳现代产业体系建设**

围绕绵阳“4+8+1”产业体系，建立专业动态调整机制，将 54 个专业优化调整为 37 个，新开设工业互联网应用、智能产品开发与应用、光电显示技术、物联网应用技术等应用型地方紧缺专业。重点建设 6 大专业群（电子信息、材料与建造、智能制造、财经商贸、旅游与管理、艺术设计专业群）。专业与区域重点产业的对接度达到 70%。精准对接企业院所需求，共建“产学研”合作平台。与中物院、五八所、长虹、九洲、东材科技等院所企业合作，共建长虹电子产业学院、中国（绵阳）科技城软件学院、东材科技新材料产业学院等产业学院，建成军民融合教师培训基地、现代检测技术工程中心等多个产学研合

作平台。

7.2.2 落实“人才兴市”战略，打造高素质技术技能人才培养高地。

学校经常深入绵阳本地企业调研人才需求情况，组织学生开展“在绵企业参观日”活动，每年向社会输送高素质技能人才 4000 余人，2023 年毕业生落实去向率为 94.65%。近年来为长虹、九洲、京东方、惠科、富临精工、东材科技、利尔化学等本地头部企业培养技能人才数千人，为中物院、五八所、电子九所等科研院所培养一线工程技术人员 50 余人，年均录取绵阳籍学生 700 余人，留绵就业 1400 余人，留绵率 36.59%（比 2022 年上升 3 个百分点）。先后为绵阳市培养出国家级技能大师张宝，全国“五一劳动奖章”获得者向明朗、黄蕾，省“五一劳动奖章”获得者、省级技能大师王文俐、蒋凌，省“青年五四奖章”获得者申小婷等成才典型。

7.2.3 服务“开放活市”战略，持续提升社会影响力和国际化水平

牵头发起的成渝地区双城经济圈文化和旅游产教联盟，服务成渝地区文化和旅游产业协同发展。学校大学科技园先后吸纳创业企业 100 余家，注册资本总规模 2 亿元，年创产值超过 5000 万元，被认定为省级大学科技园，被授予全国众创空间，跻身全国高职院校创新创业示范校 50 强。积极开展社会培训，年均举办职业培训 60 余项，培训量达 2.5 万人次。建成绵阳市退役军人培训教育学院，助力退役军人再就业和创业。

加快国际化进程，与加拿大、意大利、新西兰等国 20 余所院校开展交流合作。与加拿大北大西洋学院联办建筑工程技术专业，已经

招生 260 人；与意大利 ACME 美术学院联办动漫制作技术专业，将于 2024 年招生。招收来自“一带一路”沿线国家留学生，为埃塞俄比亚培养水泥生产技术技能人才 150 人，并牵头该国水泥行业、服装行业职业标准制定。

### **7.3 学校治理**

科学治理水平不断提升。坚持党委领导下的校长负责制，“依规办事、依章办学、依法治校”深入人心，学校治理走向科学化、制度化、精细化，内部治理体系和治理能力现代化水平持续提升。全年新制定（修订）管理制度 86 项，形成以《章程》为统领的内部治理制度体系。以群建院，整合重组教学单位。成功创建“四川省绿色学校”“四川省节水型高校”和“四川省依法治校示范校”。

### **7.4 质量保证体系建设**

按照《绵阳职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案》，加强学校、专业、课程、教师、学生五个层面诊改工作的常态化运行。完善学校专业建设目标和标准体系、课程建设目标和标准体系。建设学校数据中台，完善质量管理平台专业与学生管理信息平台、师资管理平台之间的数据对接，提升质量管理工作的信息化水平。制定了《绵阳职业技术学院质量年报编制规程》和《绵阳职业技术学院课题教学质量评价办法》，加强学校教学督导队伍建设，采用线上和线下结合的方式，扩大课堂教学听课评价覆盖面，分层分类举行学生评教座谈会 14 场次，及时向二级学院和任课教师反馈评价意见，促进课堂教学质量提升。。

### **7.5 经费投入**

2022 年度，学校办学经费总收入为 26815.83 万元，主要来源为：

一般公共预算财政拨款收入 18136.06 万元，政府性基金预算财政拨款收入 14.45 万元，事业收入 7527.70 万元，其他收入 376.86 万元，年初结转和结余 760.76 万元。

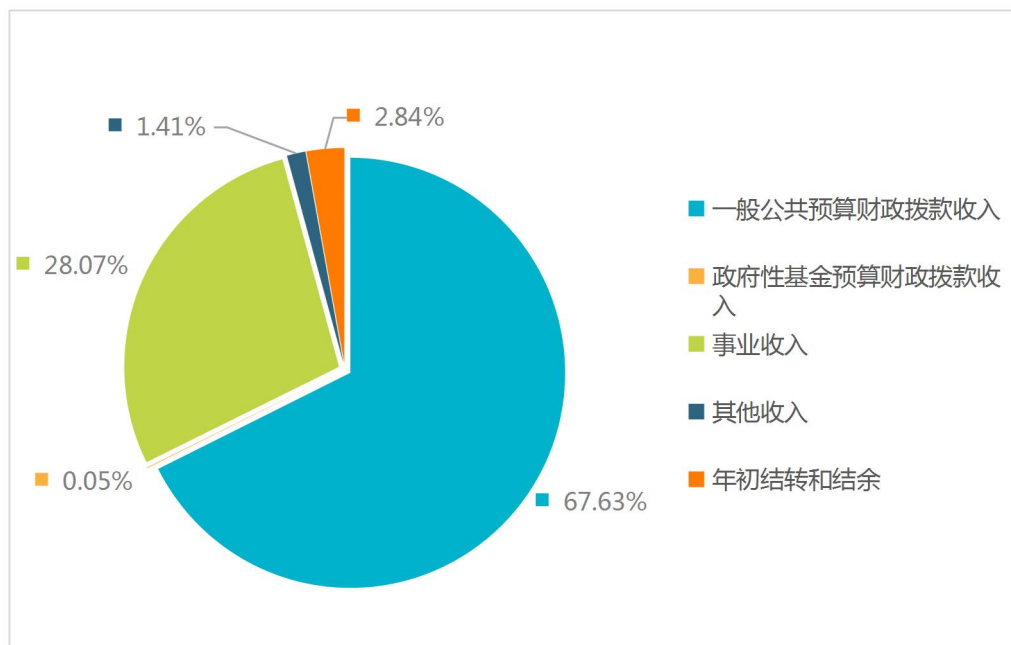


图 7-1 2022 年度办学经费收入结构图

## 8. 挑战与展望

### 8.1 面临的挑战

（一）当前职业教育强调以人的全面发展为基础，注重对学生的培养与社会生产发展方向保持一致。随着社会的发展和经济结构的变化，不同行业对人才的需求也在不断变化。学校需要及时了解并适应不同行业的需求，调整专业设置和课程内容，以培养更符合市场需求的人才。

（二）新的技术在深刻改变着教学组织与教学方式，教师正身处科技带来的教育变革浪潮之中。科技的快速发展不仅给职业教育带来了新的机遇，也带来了新的挑战。学校需不断更新教学设备、实验室等硬件设施，并培养教师的科技应用能力，以确保学生能够掌握最新

的技术和技能。

（三）产业转型升级及国家发展战略给培养技能型人才的职业教育带来巨大挑战，亟需提高职业教育师资队伍水平。目前，学校教师存在实践深度不够、学习培训缺乏等问题。高职院校的教师队伍是人才培养的关键。然而，学校教师队伍的结构和素质存在一定的差异，学校需加强教师的培训和发展，提高教师的教学水平和专业素养，以更好地满足学生的学习需求。

## 8.2 未来展望

（一）整合政行校企研力量，加快建设现代职教体系。在地方政府、产业园区和龙头企业的支持下，推进绵阳科技城产教联合体建设。争取机会牵头建设或参与建设行业产教融合共同体，深化与行业企业之间的合作关系，共同开展校企合作项目、实习就业等活动，更好地了解行业需求，调整教学内容和方法，培养更符合市场需求的人才。

（二）促进职普教育相互融通，为学生在不同成长阶段提供多样化选择。下一步，学校将打破职业教育的内循环和职教学生的固化身份，以职教本科试点专业建设为契机，推动形成职普深度融通、制度供给充分、条件保障有力的良好生态，助力学生实现对幸福生活和人生价值的追求，为经济社会发展源源不断输送高素质技术技能人才。

（三）实施一批重点教育教学建设项目，提升学校关键办学能力。学校将继续实施好省级“双高计划”、省级产教融合示范建设项目、专业教学资源库项目、信息化标杆学校、虚拟仿真实训基地、技术研究中心等重大项目，补短板、强弱项，打造新的竞争优势。持续深化



产教融合，紧密对接四川省和绵阳市“产业地图”，在实践中探索形成现场工程师培养标准，以“校中厂”“厂中校”等方式，共建共管共享服务区域经济和特色产业的省级特色产业学院，推动形成产教协同发展良好格局。

## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	4120
2	毕业去向落实人数	人	4051
	其中：毕业生升学人数	人	1002
	升入本科人数	人	1002
3	毕业生本省去向落实率	%	82.49
4	月收入	元	4535.24
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2958
	其中：面向第一产业	人	31
	面向第二产业	人	1431
	面向第三产业	人	1496
6	自主创业率	%	8.6
7	毕业三年晋升比例	%	47

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.47
2	双师素质专任教师比例*	%	50.58
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.95
4	专业群数量*	个	11
	专业数量*	个	57
5	教学计划内课程总数*	门	1859
		学时	297198
	其中：课证融通课程数*	门	23
		学时	2148

	网络教学课程数	门	9
		学时	11072
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
7	在线精品课程数*	门	37
		学时	10570
	在线精品课程课均学生数*	人	251.92
	其中：国家级数量*	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	88
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	80
	其中：国家规划教材数量*	本	9
	校企合作编写教材数量	本	15
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	15410
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	20480

12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.75
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	16226.28
说明: 请逐一列出学校专业群及核心专业, 并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	建材料工程技术	建筑材料工程技术、复合材料智能制造技术、高分子材料智能制造技术、工业分析技术	建材生产产业
2	建筑工程技术	建筑工程技术、工程造价、建设工程管理	房屋建筑产业
3	大数据与财务管理	大数据与财务管理、统计与会计核算、财税大数据应用	各产业
4	电子商务	电子商务、现代物流管理	现代商贸业
5	公共服务与管理	人力资源管理、行政管理	公共服务与管理
6	旅游管理专业	旅游管理、酒店管理与数字化运营、应用英语	现代服务业
7	产品艺术设计	产品艺术设计、环境艺术设计、广告艺术设计、服装设计与工艺	文化创意产业
8	机械设计与制造	机械设计与制造、数控技术、汽车制造与试验技术	通用设备制造
9	电气自动化技术	电气自动化技术、机电一体化技术、工业机器人技术、工业互联网应用	通用设备制造
10	电子信息工程技术	电子信息工程技术、现代通信技术、软件技术和物联网应用技术	电子信息产业
11	计算机网络技术	计算机网络技术、信息安全、智能产品开发与应用、动漫制作技术	计算机产业

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2872
	其中: A 类: 留在当地就业*	人	850
	B 类: 到西部和东北地区就业*	人	2600
	C 类: 到中小微企业等基层就业*	人	2539
	D 类: 到大型企业就业*	人	394
2	横向技术服务到款额	万元	120.96

序号	指标	单位	2023 年
	横向技术服务产生的经济效益	万元	43200
3	纵向科研经费到账额*	万元	58.75
4	技术产权交易收入*	万元	80
5	知识产权项目数*	项	22
	其中：专利授权数量*	项	18
	发明专利授权数量*	项	7
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到账额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	32
	非学历培训学时*	个	17493
	公益项目培训学时*	个	1204
7	非学历培训到账经费	万元	482.10

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	4
	接收国外留学生人数	人	42
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	4
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	110
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	9

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	12959
2	年生均财政拨款水平	元	12871.89
3	年财政专项拨款	万元	2579.64
4	教职员工额定编制数*	人	723
	教职工总数*	人	758
	其中：专任教师总数*	人	601
	思政课教师数*	人	34
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	63
5	班主任人数	人	中职填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7431
	其中：学生体质测评合格率	%	95
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	409
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	30
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中	个	6
9	聘请行业导师人数*	人	233
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	41512
	年支付行业导师课酬	万元	58.36
10	年实习专项经费	万元	808.37
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.17